



Aangepaste doorstroomnormen Schooljaar 2021-2022

Leerlingen en ouder(s)/verzorger(s)

Inleiding

In een schooljaar waarin de maatregelen als gevolg van Covid-19 van invloed zijn op de ontwikkeling van onze leerlingen, ontstaat de vraag hoe we kijken naar de overgang. Hoe kunnen we de doorstroomnorm aanpassen aan de huidige situatie, waarbij we recht doen aan de leerlingen en oprecht de beste kansen bieden voor het nieuwe schooljaar? Op pagina 2 lees je meer over de aangepaste doorstroomnormen. De **P** (perspectief) van de WIP-code is leidend. Werkhouding, inzicht en behaalde cijfers zijn hierbij ondersteunend. We hebben een [overzicht gemaakt](#) waarin je ziet hoe de WIP-codes tot stand komen.

Een aangepaste doorstroomnorm vraagt ook om een aangepaste doorstroomvergadering. We gaan dat, net als vorig schooljaar, in twee rondes doen. Op een later moment zullen we een uitgewerkte planning van de laatste schoolweken verspreiden. Hierin staan ook de data van de doorstroomvergaderingen. De toetsweek zal starten op maandag 28 juni.

Aan het einde van het schooljaar (maar voor de laatste toetsweek) mogen leerlingen een toets uit periode 1 of 2 herkansen. We willen niet teveel op cijfers zitten, maar dit kan leerlingen die in de eerste categorie vallen (sowieso doorstromen) wel steviger in die categorie plaatsen. In klas 3 is het raadzaam om indien mogelijk te kiezen voor het herkansen van een PTA-toets, omdat de cijfers van deze toetsen in klas 4 meetellen in het examendossier. Meer informatie over het herkansen van een toets volgt.



Drie categorieën binnen de doorstroomnorm

1. Sowieso doorstromen

Wanneer de WIP-codes overwegend positief* zijn en je voldoet aan de cijfERNORM, zoals deze in de doorstroomnorm van 2020-2021 is vastgelegd, ben je sowieso bevorderd naar het volgende leerjaar.

- a. Doorstromen naar een hoger niveau: Indien bij leerling, ouders en mentor de wens wijst op doorstromen naar een hoger niveau, informeert de mentor vooraf de lesgevers over dit voornemen. De P-code (WIP) wordt dan voor het 'hogere niveau' ingevuld.

2. Sowieso doubleren of doorstromen naar een lager niveau

Docenten geven een perspectief-code aan op basis van de werkhouding, het inzicht en het cijfer. Een leerling die voor 4 of meer vakken negatieve Perspectief-code** heeft, doubleert of stroomt door naar een lager niveau in het volgende leerjaar. Tenzij er minimaal 2 negatieve Perspectief-codes gegeven zijn voor vakken die het volgende schooljaar niet meer gevolgd worden. Dan wordt de leerling een bespreekgeval, waarin de vergadering een definitief besluit neemt.

3. Middengroep / bespreekgeval

Deze leerlingen zijn sowieso bespreekgeval; voor 2 of 3 vakken negatieve perspectief-codes**. Hierin hebben we twee subcategorieën:

- a. De leerlingen die vorig schooljaar vanuit het bespreekgebied bevorderd zijn, daar wordt nu door het docententeam besloten. Voor leerjaar 1 geldt dit niet, zij zijn nog niet eerder bij ons op school bevorderd.
- b. De leerlingen die regulier over zijn gegaan afgelopen schooljaar (zonder bespreking, voldeden aan doorstroomnorm), daar wordt de keuze besproken met mentor en ouders en leerling. Docententeam brengt een goed onderbouwd advies uit op basis van de WIP-codes en de cijfers, dat wordt besproken met de leerling en ouders, waarna een keuze gemaakt wordt door ouders en de leerling. Bij het opstellen van het advies naar ouders, nemen we de verwachting mee dat we leervertraging in kunnen lopen met behulp van het Nationaal Programma Onderwijs (NPO).

*Onder een positieve WIP-codes verstaan we:

- Werkhouding: overwegend voldoende of goed
- Inzicht: overwegend voldoende of goed
- Perspectief: overwegend waarschijnlijk of ja

**Onder een negatieve Perspectief-code verstaan we:

- Perspectief: nee (gebaseerd op cijfers, inzicht en werkhouding)