



**Houtens** school voor mavo  
en beroepsgericht onderwijs

# Doorstroomnormen 2022 – 2023

Instemming MR verleend op 12-09-2022

## Algemene bepalingen

1. Het niveau (B/K/TL/HK) van een leerling is vastgelegd in Magister. Het niveau waarop de leerling is ingestroomd, is het niveau waarop de leerling gedurende het schooljaar wordt beoordeeld.
2. Tussentijds doorstromen naar een ander niveau wordt beoordeeld door de afdelingsleider, leerlingcoördinator, mentor en lesgevende docenten. Daarbij worden ook factoren als groepsgrootte, groepsprocessen en groepsdynamiek in acht genomen.
3. Aan het einde van het schooljaar is er in leerjaar 1, 2 en 3 een overgangsvergadering. De overgangsvergadering wordt voorbereid door de mentor en leerlingcoördinator. Ook is de afdelingsleider betrokken en in bepaalde gevallen aanwezig. Aanvullend is bij leerjaar 3 de examensecretaris aanwezig. Dit is ronde 1. In overgangsvergadering ronde 1 wordt voor leerlingen die een bespreekgeval zijn of afgewezen zijn een voorstel geformuleerd voor de overgang. De mentor stuurt deze voorstellen naar de lesgevende docenten. Docenten kunnen vervolgens voor aanvang van de overgangsvergadering ronde 2 per mail reageren op dit voorstel. Voorstellen waarover een of meerdere docenten het niet eens zijn, worden besproken in de overgangsvergadering ronde 2. Andere voorstellen waar niet per mail op is gereageerd worden aangenomen als besluit.
4. Bij bespreekgevallen bekijkt de overgangsvergadering ronde 2 de spreiding van de tekortpunten. Ook uitzonderlijke omstandigheden, werkhouding, inzicht en perspectief (WIP-code) worden bekeken. Bij de overgang naar een leerjaar waarbij vakkenkeuze een rol speelt, wordt ook gekeken naar de prestaties voor de gekozen vakken. Bij de overgang naar de examenklas wordt ook gekeken naar het examendossier. De meerderheid van de lesgevende docenten (de helft +1) beslist. Het onthouden van stemmen is niet toegestaan. Er wordt gestemd over het algehele beeld. Een docent die meerdere vakken in één klas geeft, brengt één stem uit. Bij gelijke stemmen beslist de afdelingsleider.
5. Per leerjaar zijn de normen apart beschreven, op de hiernavolgende pagina's.
6. Er wordt in alle leerjaren gewerkt met een voortschrijdend gemiddelde en afgeronde eindcijfers. Voor Nederlands wordt er gewerkt met een niet afgerond eindcijfer.
7. Alle toetsen en/of handelingsdelen moeten zijn afgerond.
8. Voor alle leerjaren geldt ook dat doubleren geen recht is. De schoolleiding bepaalt of doubleren mogelijk is. In klas 1 kunnen leerlingen niet doubleren, tenzij er zwaarwegende factoren meespelen. De afdelingsleider beoordeelt of hier sprake van is. Een leerling kan niet twee keer hetzelfde leerjaar doubleren. In twee opeenvolgende leerjaren doubleren kan ook niet.
9. Een overgangsvergadering kan in zeer bijzondere gevallen een voorstel aan de schoolleiding voorleggen om af te wijken van de doorstroomnormen. De schoolleiding behoudt zich in alle gevallen het recht voor om een besluit te nemen.
10. Na overgangsvergadering ronde 2 worden alle leerlingen geïnformeerd door hun mentor over het overgangsbesluit.
11. Ouders hebben in bijzondere gevallen (alleen bij het ontbreken van relevante informatie tijdens de overgangsvergadering) recht op revisie. Ouders dienen een revisieverzoek schriftelijk bij de schoolleiding in, waarna het verzoek kan worden gehonoreerd of afgewezen.

## **Revisievergadering**

Ouders hebben in bijzondere gevallen (alleen bij het ontbreken van relevante informatie tijdens de overgangsvergadering) recht op revisie. Dit verzoek kan tot uiterlijk 11.00 uur na de dag van de overgangsvergadering worden ingediend.

De werkwijze.

1. Ouders kunnen een revisieverzoek indienen wanneer er sprake is van nieuwe feiten die niet bekend waren op het moment van de overgangsvergadering ronde 2.
2. Ouders dienen een revisieverzoek schriftelijk bij de afdelingsleider in, waarna het verzoek kan worden gehonoreerd of afgewezen.
3. Dit verzoek kan tot uiterlijk 11.00 uur na de dag van de overgangsvergaderingen worden ingediend.
4. De lesgevende docenten geven een advies aan de afdelingsleider.
5. De afdelingsleider neemt een besluit (dit besluit kan afwijken van het advies van de docentenvergadering) en communiceert dit met ouders.

## Onderbouw: aan het eind van klas 1 en klas 2

Hierna wordt gesproken over tekortpunten. Het cijfer 5 telt daarbij als één tekortpunt, het cijfer 4 als twee tekortpunten, het cijfer 3 of lager als drie tekortpunten.

- Een leerling met een cijfer lager dan 6,0 voor Nederlands wordt altijd besproken, tenzij de leerling 5 tekortpunten of meer heeft en daarom is afgewezen.
- Een leerling is bevorderd op hetzelfde niveau naar een hoger leerjaar als hij 0 of 1 tekortpunt(en) heeft.
- Een leerling is bespreekgeval als hij 2, 3 of 4 tekortpunten heeft.
- Een leerling met 5 tekortpunten of meer is afgewezen voor doorstroom op hetzelfde niveau naar een hoger leerjaar.

Leerlingen die een bespreekgeval zijn, worden in de overgangsvergadering besproken. Er wordt in dat geval een bindend besluit genomen over bijvoorbeeld doubleren, toch door naar het volgende leerjaar, doorstromen op een lager niveau of een andere passende optie. Bij de bespreking bekijkt de overgangsvergadering ook uitzonderlijke omstandigheden, werkhouding, inzicht en perspectief (WIP-code).

Leerlingen die zijn afgewezen, worden in de overgangsvergadering besproken. Er wordt in dat geval een bindend besluit genomen over bijvoorbeeld doubleren, doorstromen op een lager niveau of een andere passende optie. Bij de bespreking bekijkt de overgangsvergadering ook uitzonderlijke omstandigheden, werkhouding, inzicht en perspectief (WIP-code).

### Doorstromen (naar een hoger niveau: basis -> kader / kader -> tl / tl -> hk / hk -> havo)

Elke docent vult een kolom 'vakperspectief doorstroom hoger niveau' in voor leerlingen waarbij doorstromen naar een hoger niveau een mogelijkheid is. De mentor zorgt dat hij deze wens van de leerling kent en informeert lesgevers over welke leerlingen dit betreft. In deze kolom spreekt de docent de kans op succes uit in geval van doorstromen naar een hoger niveau. De docent baseert zich hierbij op de werkhouding en op (de toetsvragen waarin het) inzicht (is gemeten). We leggen geen gemiddelde cijfernorm op. Een leerling kan immers zijn reproductievragen heel goed gemaakt hebben, waardoor hij een 7 haalt voor de toets, maar slecht gescoord hebben op inzichtvragen. Alleen een cijfer zegt dus niet alles, de docent analyseert de gemaakte toetsen om een juiste afweging te maken. Vanzelfsprekend wegen ook vaardigheden die de kans op succes op het hogere niveau vergroten mee in de afweging die de docent maakt bij het invullen van de perspectiefcode. Ook de mentale weerbaarheid en het incasseringsvermogen van een leerling worden meegewogen.

## Aan het eind van klas 3BK

Een leerling is bevorderd naar leerjaar 4 als hij/zij aan de volgende normen voldoet.

1. Alle eindcijfers zijn een 6 of hoger.
2. Het eindcijfer van het vak Nederlands is een 5 of hoger en elk ander vak een 6 of hoger.
3. Bij één 5 is de rest van de eindcijfers 6 of hoger.
4. Bij twee keer een 5 is een 7 nodig en is de rest van de eindcijfers 6 of hoger.  
Een 7 voor BO (bewegingsonderwijs) en CKV telt niet mee.
5. Bij één 4 (niet Nederlands) is een 7 nodig en is de rest van de eindcijfers 6 of hoger.  
Een 7 voor BO (bewegingsonderwijs) en CKV telt niet mee.
6. Toetsen die voor het examendossier (PTA) meetellen moeten bij elkaar, een ongewogen gemiddelde, minimaal een onafgeronde 6 zijn.
7. Alle handelingsdelen zijn afgesloten met een voldoende of goed.
8. Bij het vak D&P is het gemiddelde van de keuzevakken een 6 of hoger.
9. Bij het vak D&P heeft geen enkel keuzevak een eindcijfer lager dan een 4,0.
10. De vakken BO en CKV moeten voldoende zijn afgesloten, alle opdrachten moeten zijn gedaan.

Leerlingen die niet aan bovenstaande normen voldoen zijn bespreekgeval. Leerlingen die een bespreekgeval zijn, worden in de overgangsvergadering besproken. Er wordt in dat geval een bindend besluit genomen over bijvoorbeeld doubleren, toch door naar het volgende leerjaar, doorstromen op een lager niveau of een andere passende optie. Bij de bespreking bekijkt de overgangsvergadering ook uitzonderlijke omstandigheden, werkhouding, inzicht en perspectief (WIP-code).

Voor leerlingen op de basisberoepsgerichte leerweg geldt dat ze voor één of meerdere vakken examen mogen doen op het niveau kader. Dan moet dit vak op het niveau basis eind leerjaar 3 minimaal met een onafgeronde 7,0 worden afgesloten. Ook is een positief besluit van de overgangsvergadering nodig. Het diploma wordt uitgegeven op het niveau basis.

## Aan het eind van klas 3TL

Een leerling is bevorderd naar leerjaar 4 als hij/zij aan de volgende normen voldoet.

1. Alle eindcijfers zijn een 6 of hoger. Keuzevakken die niet gekozen worden voor het examenpakket doen volledig mee in de doorstroomregeling.
2. Het eindcijfer van het vak Nederlands is een 5 of hoger en elk ander vak een 6 of hoger.
3. Bij één 5 is de rest van de eindcijfers 6 of hoger.
4. Bij twee keer een 5 is een 7 nodig en is de rest van de eindcijfers 6 of hoger.  
Een 7 voor BO (bewegingsonderwijs) en CKV telt niet mee.
5. Bij één 4 (niet Nederlands) is een 7 nodig en is de rest van de eindcijfers 6 of hoger.  
Een 7 voor BO (bewegingsonderwijs) en CKV telt niet mee.
6. Toetsen die voor het examendossier (PTA) meetellen moeten bij elkaar, een ongewogen gemiddelde, minimaal een onafgeronde 6 zijn.
7. Alle handelingsdelen zijn afgesloten met een voldoende of goed.
8. De vakken BO en CKV moeten voldoende zijn afgesloten, alle opdrachten moeten zijn gedaan.

Leerlingen die niet aan bovenstaande normen voldoen zijn bespreekgeval. Leerlingen die een bespreekgeval zijn, worden in de overgangsvergadering besproken. Er wordt in dat geval een bindend besluit genomen over bijvoorbeeld doubleren, toch door naar het volgende leerjaar, doorstromen op een lager niveau of een andere passende optie. Bij de bespreking bekijkt de overgangsvergadering ook uitzonderlijke omstandigheden, werkhouding, inzicht en perspectief (WIP-code).