



## Inhoudsopgave

Nieuwe leerweg.....	2
Nationaal Programma Onderwijs (NPO).....	2
Reminder: toestemming in Magister mbt zelftesten .....	2
Bericht van het ondersteuningsteam en de mentorcoach.....	3
Examentijd: CSPE.....	5
Medezeggenschap bij Houtens: uw stem telt!.....	6
Samen met school werken aan de toekomst van jouw kind.....	6
Mentorspreekmoment leerjaar 1 t/m 3 .....	7
Succesverhalen gezocht! .....	7
Activiteiten meivakantie.....	7
Jaaragenda.....	7

## Nieuwe leerweg

In augustus 2024 wordt er landelijk een nieuwe leerweg ingevoerd, deze vervangt vanaf dat moment de huidige GL en TL. De nieuwe leerweg bereidt leerlingen voor op doorstroom naar mbo en havo. Alle leerlingen volgen in de nieuwe leerweg een praktijkgericht programma, aan de hand waarvan zij ervaringen opdoen en kennismaken met het (regionale) bedrijfsleven. Er zal op Houtens met name in de bovenbouw het een en ander veranderen in het aanbod van de lessen. Een grote verandering als deze vraagt een gedegen voorbereiding, daarom starten we deze week met een kick-off met het bovenbouw TL-team en collega's van het praktijkvak.

Leerlingen in de bovenbouw maken niets mee van de nieuwe leerweg, maar leerlingen die nu in de onderbouw zitten, krijgen wellicht te maken met de pilot die we komend schooljaar gaan voorbereiden. Uiteraard houden we alle betrokkenen op de hoogte over de ontwikkelingen.

## Nationaal Programma Onderwijs (NPO)

Covid-19 heeft grote gevolgen voor iedereen en in het bijzonder voor onze jongeren. Ondanks dat scholen hard gewerkt hebben om via afstands- en hybride onderwijs voldoende aandacht te geven aan de ontwikkeling van hun leerlingen, is in het afgelopen jaar bij veel leerlingen een vertraging ontstaan ten opzichte van andere schooljaren. De vertraging zit niet alleen in de cognitieve ontwikkeling, er zijn ook vertragingen in sociaal-emotionele en executieve ontwikkeling opgelopen. Een gezonde en veilige omgeving, motivatie en sociaal welbevinden dragen bij aan de prestatie op school. Het Nationaal Programma Onderwijs is een steunprogramma voor het onderwijs. Het programma stelt aan scholen gelden ter beschikking die ingezet worden voor (een keuze uit) een aantal effectief bewezen interventies. Op de website van de Rijksoverheid is alle aanvullende informatie met betrekking tot het [NPO](#) in te zien.

De afgelopen weken heeft de schoolleiding gesprekken gevoerd met leerlingen, ouders en collega's van Houtens. Het gesprek werd gestart met een aantal mogelijke scenario's voor komend schooljaar. Met elkaar hebben we gesproken over wat onze leerlingen nodig hebben, wat passend is en wat wij belangrijk vinden. Nu is het wachten op het overzicht met de interventies vanuit de overheid, waaruit wij een keuze kunnen maken. Op het moment dat deze bekend zijn, gaan we aan de hand van de opgehaalde informatie verder uitwerken hoe ons Eigen School Programma eruit komt te zien.

## Reminder: toestemming in Magister mbt zelftesten

Vanaf de maandag na de meivakantie (maandag 10 mei) gaan wij gebruik maken van zelftesten voor het coronavirus. Hierover heeft u deze week informatie ontvangen. Is u zoon/dochter jonger dan 16 jaar dan hebben we uw toestemming nodig voor uitvoeren van de zelftesten. Deze toestemming kunt u geven in Magister. Heeft u dit nog niet gedaan vragen wij u dit voor 10 mei te doen. Mocht u nog vragen hebben, dan kunt u kijken op de website [zelftesteninhetonderwijs.nl](#)

## Bericht van het ondersteuningsteam en de mentorcoach

De coronamaatregelen hebben veel invloed op het leven van jongeren. Afspreken met vrienden en sporten is moeilijker en ook naar school gaan is vaak nog geen vanzelfsprekendheid. Zij ervaren dan ook – vaker dan andere leeftijdsgroepen – negatieve gevoelens zoals eenzaamheid, boosheid, stress of problemen met hun concentratie. Dit beïnvloedt ook hun functioneren op school. Als school willen we hier graag aandacht aan besteden.

Houtens wil na de meivakantie het volgende aanbieden en onder uw aandacht brengen:

- Mentorlessen 'Je Brein de Baas?!'
- Mentorlessen positieve groepsvorming
- Workshop 'Minder stress, meer happiness!' van Santé
- Grow-it app
- LEV/BOF training
- GGD check klas 2

### Mentorlessen 'Je Brein de Baas?!'

Na de meivakantie gaan we in de mentorlessen aan de slag met het lesmateriaal 'Je Brein de Baas?!'. U kunt hier meer informatie over vinden op

<https://www.ncj.nl/je-brein-de-baas/voor-docenten/>

Met deze lessenserie willen we leerlingen ondersteunen in wat je kunt doen om je beter te voelen, door handvatten te geven hoe om te gaan met stress en hun gevoelens. De coronacrisis kan ook een uitdaging zijn voor u als opvoeder. Voor algemene tips rondom opvoeden tijdens de coronacrisis kunt u [hier](#) terecht.

Verder kunt u [hier](#), op de website van het Nederlands Jeugdinstituut, meer lezen over het steunen van uw kind in coronatijd. [Hier](#) kunt u meer informatie vinden over het motiveren van jongeren voor thuisonderwijs.



### Mentorlessen positieve groepsvorming

Positieve groepsvorming vinden wij op Houtens belangrijk. Aangezien de leerlingen onregelmatig op school zijn (geweest) en sommige klassen in twee groepen zijn gedeeld, zullen we extra aandacht besteden aan het groepsproces. Dit alles passend binnen de coronamaatregelen die gelden op school.

### Workshop 'Minder stress, meer happiness!' van Santé

Santé Partners biedt een workshop van 2 uur aan waarin je tips en trucs krijgt om je beter in je vel te voelen tijdens coronatijd. We gaan in gesprek met elkaar en praktisch aan de slag met concrete en oplossingsgerichte oefeningen en opdrachten. Met als doel om de coronastress en verveling beter de baas te worden. Tijdens deze workshop wordt er ook gekeken naar de behoefte van de leerlingen en wat zij nodig hebben in deze tijd. De workshop 'Minder stress, meer happiness' is gericht op alle leerlingen die een mentaal steuntje in de rug kunnen gebruiken tijdens deze corona tijd. Uitwisseling met elkaar biedt herkenning en erkenning waarbij respect en gelijkwaardigheid belangrijke waarden zijn. Actief aan de slag met werkvormen brengt bewustwording met zich mee, wat maakt dat je stil kan staan bij datgene wat goed gaat of waar je juist minder tevreden over bent, waar je last van hebt. Psycho educatie over stress en stressreductie geeft inzicht, handvatten en concrete tips. Er wordt gewerkt met de groep in zijn geheel en in subgroepen. Dat maakt dat er voldoende uitwisseling is zowel plenaire uitwisseling maar ook voor het meer persoonlijke verhaal.

Mentoren zullen kijken welke leerlingen hiervoor in aanmerking komen en indien dit het geval is, gaan zij in gesprek met u en uw zoon/dochter. U bent natuurlijk ook vrij om contact op te nemen met de mentor als u denkt dat deze workshop geschikt is voor uw zoon/dochter. De leerlingen moeten uiterlijk voor 21 mei worden opgegeven door de mentor. De datum dat de workshop gegeven gaat worden, moet nog nader bepaald worden. De verwachting is dat deze eind mei/juni plaats zal vinden.

## **Grow-it app**

Opgroeien en volwassen worden is niet altijd makkelijk. Soms kan je wel een steuntje in de rug gebruiken. Daarom is de Grow-it app door onder andere het Erasmus ontwikkeld voor jongeren in de leeftijd van 12 - 25 jaar. Door de app drie weken te spelen leren deelnemers zichzelf beter kennen en krijgen ze vaardigheden die hen helpen met stressvolle situaties om te gaan, zoals bijvoorbeeld nu tijdens de corona-crisis. Wij denken dat de app het proberen waard is. Meer informatie is te vinden op <https://www.growitapp.nl/index.html>. Kinderen tussen 12 t/m 15 jaar dienen dit te doen met hun ouders.

## **LEV/BOF training**

De afgelopen weken hebben we bij de leerlingen uit klas 1 t/m 3 de schoolvragenlijst (SVL) afgenomen. De SVL meet de motivatie, het welbevinden en het zelfvertrouwen. De mentoren hebben de uitkomsten geanalyseerd, zijn indien nodig met uw zoon/dochter in gesprek gegaan en hebben eventueel contact gezocht met u als ouder(s)/verzorger(s). Leerlingen die in aanmerking komen voor de LEV of BOF training zijn ondertussen aangemeld. Hieronder vindt u achtergrondinformatie over deze trainingen.

### BOF training

Sinds een aantal jaren wordt de training "Faalangstreductie- en examenvreesreductie" gegeven op Houtens. Hierbij wordt, door middel van een aantal oefeningen, gewerkt aan het zelfvertrouwen bij leerlingen met als doel het zelfvertrouwen van leerlingen te vergroten.

#### *Hoe komt een leerling bij ons terecht?*

Ouders kunnen bij de mentor aangeven dat hun kind tekenen van faalangst vertoont.

De mentor maakt deze inschatting, bijvoorbeeld na afname van een SVL.

Faalangstkenmerken bij een leerling worden besproken tijdens de leerlingbesprekingen.

De mentor neemt contact op met een trainer van het BOF team. Er wordt een screening afgenomen en vervolgens hoort de mentor of de leerling in aanmerking komt.

#### *Wie gaat de training geven?*

Onze collega's Wida van Doorn en Gerard Visker verzorgen deze training.

#### *Wanneer gaan we starten?*

Ons doel is om eind mei te starten met een nieuwe groep. De training bestaat uit 8 trainingsmomenten. Hierover later meer info.

### LEV training

Eind mei start er een LEV training. Dit is een sociale vaardigheidstraining waarbij er gewerkt wordt aan:

Hoe kom ik over? (hoe kun je zelfverzekerd overkomen door je houding)

Gevoelens (wat voel ik, hoe gedraag ik mij vervolgens, en wat gebeurt er dan? Weet de ander wat ik voel?)

Contact maken en houden (op een groep afstappen bijvoorbeeld)

Opkomen voor jezelf ("ik vind het niet leuk dat....., want.....")

Discussie voeren (niet zomaar over laten halen bijvoorbeeld, argumenten geven)

Nee zeggen/pesten/last hebben van een ander (praktische tools om om te gaan met (pest)gedrag van anderen)

Problemen oplossen (compromis kunnen sluiten)

*Wie gaat de training geven?*

Yke van Dam, Praktijk Yke van Dam Kinder- en jeugdtherapie & Coaching. Kinder- en jeugdtherapie; Coaching en begeleiding voor kinderen en jongeren, ouders en scholen; Groepstrajecten.

*Wanneer gaan we starten?*

De verwachting is om eind mei te kunnen starten met 8 trainingsmomenten.

## **GGD check klas 2**

In week 20 is het de bedoeling dat de digitale vragenlijst van 'Gezond Leven? Check 't Even!' wordt afgenomen bij de leerlingen uit klas 2. Dit onderzoek heeft tot doel jongeren te laten nadenken over hun gezondheid en welzijn en geeft hen de kans vragen te stellen.

Er worden informatiebrieven over dit onderzoek op 3 mei 2021 naar het huisadres van de leerlingen gestuurd. Een aantal leerlingen zal worden uitgenodigd voor een gesprek.

## **Examentijd: CSPE**



Op het moment van het schrijven van dit stukje is het CSPE (Centraal Schriftelijk en Praktijk Examen) net aan de gang. De foto is een doorkijkje vanuit het lokaal waar de minitoetsen afgenomen worden. Deze groep gaat straks een kook- en bakopdracht doen en is nu bezig met een Excel-opdracht.

Nu alle kandidaten de eerste van de vier examenonderdelen hebben gedaan, is de ergste spanning er wel af. Volgende week worden de theorievakken in hetzelfde lokaal gemaakt. Iedereen zit dan met de vakken en niveaus door elkaar en maakt zijn of haar eigen versie van het examen: elk vak biedt meerdere versies aan, met geluidsfragmenten, filmpjes en grafieken in kleur. De kandidaten hebben mogen kiezen op welke dag zij hun favoriete of moeilijkste vak gaan doen.

Er zijn kandidaten die hun theorievakken na de meivakantie hebben gepland. Zo hebben ze extra tijd om zich goed voor te bereiden. Inmiddels heeft iedere examenkandidaat een e-mail gekregen met tips en sites. Daar staan filmpjes, lijsten van benodigdheden, oude examens etc.

Wanneer een kandidaat, of iemand in het gezin, klachten heeft die Corona-gerelateerd zijn: meldt de kandidaat zich af voor welk examen dan ook. Bij deze basiskader-examens kan de school een nieuwe datum inplannen. Deze flexibiliteit is ingebouwd in dit systeem. Bij de Centrale Examens van de TL schuift een examenkandidaat door naar het tweede of derde tijdvak. Bij de TL zijn er vaste data voor het hele land.

Op donderdag 10 juni krijgt iedere kandidaat de uitslag: geslaagd, één of twee herexamens of afgewezen. Dat blijft altijd een spannend moment. Op die dag komen leerlingen in de middag (precieze tijd volgt) op school om hun cijferlijst op te halen. Ook wanneer een leerling geslaagd is mag hij/zij een herkansing van het CSPE of een herexamen doen om cijfers te verbeteren. Wanneer een leerling moet verbeteren: een leerling heeft twee herexamens en één herkansing voor het CSPE. De afspraken voor die examens worden dan voor de week erop gemaakt.

Wij hopen dat alle examenkandidaten komende weken met veel succes de examens maken en goede resultaten behalen. Goed voorbereiden en goed slapen helpt hierbij.

Namens alle medewerkers van Houtens: Gerten, Hadewych en Louis

## Medezeggenschap bij Houtens: uw stem telt!

De oudergeleding van de Medezeggenschapsraad (MR) van Houtens roept belangstellende ouders/verzorgers van leerlingen van Houtens op zich aan te melden als kandidaat voor de MR. Met ingang van het schooljaar 2021-2022 is er een vacature. De MR is het enige orgaan op school waar ouders formeel instemmings- en adviesrecht hebben. In de MR praat een afvaardiging van personeel, leerlingen en ouders ongeveer zes keer per jaar met de schoolleiding.

Ouders praten mee over onderwijsbeleid, de begroting en alle andere beleidszaken die ter tafel komen. Denk hierbij aan onderwijs in corona-tijd, bring your own device, vrijwillige ouderbijdrage, schoolrekening etc. De bijdrage van ouders is niet alleen wettelijk verplicht, maar is ook in de praktijk waardevol. Een mooie manier om bij te dragen aan het reilen en zeilen op de school van uw kind. Uw stem telt! Ouders in de MR van Houtens kunnen relevante cursussen volgen.

### Informatie en aanmelding

Ouders/verzorgers die één of meer kinderen op Houtens hebben, kunnen zich kandidaat stellen. Ieders deskundigheid wordt op prijs gesteld! Als u belangstelling heeft, dan kunt u voor meer informatie contact opnemen met de ouder die momenteel deel uit maakt van de MR via [mr@mijnhoutens.nl](mailto:mr@mijnhoutens.nl). Indien u zich kandidaat wilt stellen, dan kunt u dat doen door een e-mail te sturen aan [mr@mijnhoutens.nl](mailto:mr@mijnhoutens.nl)

## Samen met school werken aan de toekomst van jouw kind

Houtens heeft een ouderpanel dat de spil vormt tussen ouders en school. Het kan gaan over vragen, opmerkingen en ideeën vanuit ouders of school. Maar het ouderpanel organiseert ook thema-avonden over onderwerpen die leven bij leerlingen, ouders of school. Hebt u onderwerpen die u graag besproken wilt hebben? Neem dan vooral contact op het met ouderpanel. Dat kan via: [ouderpanel@mijnhoutens.nl](mailto:ouderpanel@mijnhoutens.nl)

Het ouderpanel bestaat uit ouders met kinderen in alle leerjaren. U bent van harte welkom om aan te sluiten om een bijdrage aan het ouderpanel te leveren.

Taakgebieden van het ouderpanel:

- fungeren als klankbord naar zowel schoolleiding als ouders;
- informerende van ouders over zaken die voor hun kind van belang zijn;
- opmerkingen / ideeën van ouders voorleggen aan de schoolleiding;
- het organiseren van thema-avonden over zaken die bij jongeren spelen;
- het optimaliseren van de communicatie tussen school en ouders.

Vragen? Mail naar [ouderpanel@mijnhoutens.nl](mailto:ouderpanel@mijnhoutens.nl)

## Mentorspreekmoment leerjaar 1 t/m 3

Voor leerlingen en ouders uit klas 1 t/m 3 staat een mentorspreekmoment gepland op donderdag 20 mei. Wellicht zijn er vragen over de laatste periode of zijn er andere zaken die besproken moeten worden met de mentor. Daar is ruimte voor tijdens het mentorspreekmoment.

De gesprekken worden gehouden op **donderdag 20 mei tussen 15.00 en 21.00 uur**. U kunt zich hiervoor **tot en met vrijdag 23 april inschrijven via Magister**. Net als eerdere spreekmomenten zullen deze gesprekken via Teams gehouden worden. De mentor zal u via het Teams-account van uw zoon/dochter uitnodigen.

Wanneer er een gesprek gepland wordt, verwachten we dat uw kind ook deelneemt aan het gesprek met zijn/haar mentor, het gaat tenslotte over de leerling. Het plannen van een gesprek is overigens niet verplicht.

## Succesverhalen gezocht!



Wij zijn op zoek naar succesverhalen van oud-leerlingen. Op de website en via onze social media kanalen willen we starten met een rubriek Succesverhalen.

Hierin laten we oud-leerlingen aan het woord over hun loopbaan na Houtens. Met de rubriek willen we onze huidige en potentiële leerlingen inspireren.

Kent u een oud-leerling die bijvoorbeeld zijn eigen bedrijf is gestart, topatleet of kunstenaar is of die zijn/haar droombaan heeft gevonden in de kinderopvang, als fietsenmaker of grafisch ontwerper, alles is mogelijk. Het gaat om inspiratie! Kent u een oud-leerling met een mooi/inspirerend verhaal laat het ons weten via [communicatie@soosvoh.nl](mailto:communicatie@soosvoh.nl).

## Activiteiten meivakantie



Jongerenwerk van Houten&co heeft voor de meivakantie een divers programma samengesteld voor de Houtense jeugd.

Meer informatie is te vinden op [www.vanhoutenenco.nl](http://www.vanhoutenenco.nl)

## Jaaragenda

De actuele jaaragenda is vinden op de website [www.hethoutens.nl](http://www.hethoutens.nl), de planning is altijd onder voorbehoud.