

# **PTA**

## **Leerjaar 4**

### **BASIS/KADER**

### **2020-2021**



**Houtens** school voor mavo  
en beroepsgericht onderwijs

Beste examenkandidaten en ouders/verzorgers,

Het schooljaar 2020-2021 is begonnen. Jullie zijn op weg gegaan naar het eindexamen. Dat bestaat voor de meeste vakken uit het schoolexamen en het centraal examen. Dit jaar begint het eigenlijk al. Een aantal toetsen die je krijgt en de opdrachten die je uit moet voeren, tellen mee voor het schoolexamen (ST). Best spannend dus. Ook omdat het examen nog zo ver weg is.

In dit programma van toetsing en afsluiting (PTA) staat per vak vermeld welke onderdelen je dit schooljaar krijgt en hoe zwaar ze meetellen. Meer dan dat hier staat krijg je niet, minder ook niet. In het examenreglement op de website van de school vind je informatie over de organisatie van al die onderdelen en je examen. Je leest er ook hoe het gaat bij toetsen en herkansingen en wat je moet doen als je ziek bent tijdens een toets. Lees deze tekst dus goed door. Je weet maar nooit in welke situatie je terecht komt.

We willen jullie goed voorbereiden op het vervolgonderwijs en we hopen dat jullie deze examenperiode succesvol kunnen afsluiten. Dat we met elkaar gewerkt hebben in een klimaat van betrokkenheid, openheid, enthousiasme en vertrouwen in elkaar. Jullie staan natuurlijk niet alleen. Er zijn allerlei mensen om te helpen. Denk aan je mentor docenten, ouders en vrienden. Heb daarnaast ook vertrouwen in jezelf.

Het is van groot belang, dat jullie en je ouders/verzorgers van de inhoud van het PTA en de overige bepalingen hebben kennisgenomen.

Alle personeelsleden van Houtens wensen jullie veel succes en wijsheid toe!

Het team van Houtens

## Schoolexamen

Wat is een schoolexamen? Het schoolexamen VMBO kan bestaan uit de volgende onderdelen:

- schriftelijke toetsen (ST)
- praktische opdrachten (PO)
- handelingsdelen (HD)
- profielwerkstuk (alleen in de theoretische leerweg)

Het schoolexamen heeft de vorm van een examendossier.

### Wat is een examendossier?

Het examendossier bevat:

- een overzicht van de afgelegde toetsen en uitgevoerde opdrachten;
- een overzicht van de behaalde resultaten en vorderingen;
- informatie over het handelingsdeel.

Het examendossier kan worden opgevat als de persoonlijke invulling van de leerling van het PTA waarin de resultaten van toetsen, praktische opdrachten, handelingsopdrachten per vak/programma en het sectorwerkstuk zijn vastgelegd.

### Opbouw examendossier

Het examendossier wordt gespreid over het derde en vierde leerjaar opgebouwd. De vakken maatschappijleer, keuzevakken D&P bij de BK-leerlingen, bewegingsonderwijs en de kunstvakken waaronder CKV (KCKV) uit het gemeenschappelijk deel, kennen alleen een schoolexamen. Het gemaakte werk wordt op school bewaard.

Het eindcijfer in leerjaar 3 van elk vak telt mee voor de doorstroom naar leerjaar 4. Een aantal cijfers tellen mee in het totaal van het schoolexamencijfer. In het PTA zie je er een percentage achter staan.

### **Wat is een praktische opdracht (PO)?**

Bij een praktische opdracht wordt praktisch gewerkt. Het doel van een praktische opdracht is om basisvaardigheden gekoppeld aan vakkennis te toetsen. Bij veel vakken komen praktische opdrachten voor. Hierbij wordt zowel het proces als het product beoordeeld aan de hand van vooraf aan de leerling bekend gemaakte criteria. Deze opdrachten worden binnen de vakken becijferd.

### **Wat is een handelingsdeel (HD)?**

Aan het handelingsdeel wordt voldaan door het uitvoeren van handelingsopdrachten. Handelingsopdrachten zijn praktijkopdrachten waarvan per kandidaat door de examinerator moet worden vastgesteld of deze naar behoren (v/g = voldoende of goed) zijn uitgevoerd. Voor handelingsopdrachten wordt geen cijfer gegeven. Handelingsopdrachten dienen om leerstofonderdelen die we niet kunnen of niet willen beoordelen toch tot hun recht te laten komen. Het actief deelnemen aan de activiteit is voldoende. Een korte reflectie daarop (mondeling of door het invullen van een vragenlijst en laten zien van bewijsstukken zoals een entreekaart) moet de ervaring van de leerling weerspiegelen. Handelingsopdrachten kunnen bij alle vakken voorkomen.

Bijvoorbeeld: een bezoek aan een museum of een culturele voorstelling kunnen we wel van een cijfer voorzien door de leerlingen een korte vragenlijst te geven en de antwoorden daarop te beoordelen.

Eindtermen op het gebied van oriëntatie op leren en werken worden afgesloten met handelingsopdrachten. Dat kan dus zijn een bezoek aan een bedrijf met reflectie daarop, maar ook een overzicht maken van de beroepen die binnen het bereik van de leerling vallen.

De uitvoering van een handelingsopdracht blijkt uit het logboek van de kandidaat waarin hij of zij aandacht besteedt aan de ervaring met de opdracht. Het logboek kan ook vervangen worden door een korte vragenlijst. De docent bepaalt of activiteit en reflectie naar tevredenheid, dat wil zeggen serieus en aan de hand van concrete eisen, zijn uitgevoerd. Zo niet dan volgt een herhalingsopdracht. Elk handelingsdeel is herkansbaar of moet opnieuw gedaan worden totdat het voldoende is.

## Centraal examen

Wat is een centraal examen (CE)?

Het centraal examen kan bestaan uit een:

- centraal examen (CE)
- centraal schriftelijk en praktisch examen (CSPE)

De resultaten van het centraal examen (CE) en het schoolexamen (SE) in alle leerwegen tellen elk voor 50 % mee bij de bepaling van het eindcijfer.

Uitzondering is het vak maatschappijleer: het afgeronde eindcijfer voor het SE telt mee in de slaag-zak regeling. Er is voor dat vak geen CE.

Voor bewegingsonderwijs en CKV moet een "voldoende" of "goed" zijn genoteerd.

Voor het beroepsgerichte vak Dienstverlening&Producten (D&P) in de BB en KB bestaat het examen uit het CSPE (Centraal Schriftelijk en Praktisch Examen) en het SE (schoolexamen). Daarnaast zijn er keuzevakken van D&P die in leerjaar 3 worden afgesloten. De weging van deze onderdelen is geregeld in de zakslaagregeling.

## Centraal examen (CE)

Voor de algemene vakken wordt in alle leerwegen alleen een centraal examen afgenomen. De centrale examens voor BB en KB zullen digitaal worden afgenomen. De school richt hier een paar lokalen voor in met examenlaptops. De zittingen duren 60 tot 120 minuten, afhankelijk van het vak. De inroostering wordt door school bepaald en door de verschillende versies, is het mogelijk om meerdere sessies in te plannen. Elke kandidaat heeft een persoonlijk examenrooster.

Een zitting bij het centraal examen voor theoretische leerweg (mavo) duurt 120 minuten en vindt plaats op datums en tijdstippen die landelijk zijn vastgelegd.

## Centraal Schriftelijk en Praktisch Examen (CSPE)

Aan het Centraal Schriftelijk en Praktisch Examen voor het beroepsgerichte vak nemen alleen leerlingen uit de basis- en kaderberoepsgerichte leerweg deel. Naast praktische opdrachten worden er ook theoretische onderdelen afgenomen: mini-toetsen en opdrachten op de computer. Dit examen heeft meestal een lengte van 600 minuten. Het CSPE wordt afgenomen na de laatste toetsweek in de maand april.

Uit de zak/slaagregeling:

Nederlands moet afgesloten worden met het cijfer 5 of hoger.

Voor alle schooltypen moet het gemiddeld centraal examencijfer (CE) onafgerond een 5,5 of hoger moet zijn. Het CSPE telt hier één keer mee.

De rekentoets moet door elke leerling in het vmbo (die geen wiskunde in het pakket heeft) worden gemaakt. Het resultaat doet niet mee in de zak-slaagregeling.

Dan wordt er nog gekeken naar de cijfers, afgerond op het diploma.

Zie meer informatie zie: [www.mijneindexamen.nl](http://www.mijneindexamen.nl)

**PTA per vak.**

Op de hierna volgende bladzijden kun je lezen wat de programma's zijn van de verschillende vakken. De indeling is steeds hetzelfde.

De **eerste** kolom geeft aan waar je het resultaat van het betreffende onderdeel in Magister kunt vinden.

In kolom **twee** zie je welk soort onderdeel het is. Een toets (ST), een praktische opdracht (PO) of een handelingsdeel (HD).

In kolom **drie** staat de stofomschrijving. Hier zie je dus waar de toets, het handelingsdeel of de praktische opdracht over gaat.

In kolom **vier** staan de codes van de eindtermen. Deze eindtermen staan per vak en niveau op [www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl) .

In kolom **vijf** staat hoe lang het onderdeel duurt in minuten. Soms is dat voor een handelingsdeel een hele periode. Soms staat hier nvt (niet van toepassing)

In kolom **zes** staat de weging van de toets/opdracht voor de doorstroom naar leerjaar 4.

In de kolom **zeven** staat hoe zwaar het onderdeel meetelt in het schoolexamencijfer. Er worden percentages (%) gebruikt. Aan het eind van het laatste examenjaar moet alles op 100 % staan in Magister.

In de meest rechtse kolom (kolom **acht**) lees je of je het onderdeel aan het einde van de periode kunt herkansen of niet. Per periode is het mogelijk om een herkansbare toets te herkansen. Inschrijven voor deze herkansing gaat via Magister. Maak je geen gebruik van de herkansing in deze periode vervalt deze mogelijkheid.

In bijzondere gevallen kan een toets (voor een hele groep) in een latere periode afgenomen worden. Het recht op herkansing van deze toets vervalt dan voor die groep in deze periode. Wel is een herkansing voor deze toets later af te spreken.

Zijn er vragen over toetsen, wegingen, onregelmatigheden, beoordelingen, schoolexamens en centrale examens, en wat er nog meer van belang is om je examenperiode goed af te sluiten: mail je vraag naar [examensecretariaat@mijnhoutens.nl](mailto:examensecretariaat@mijnhoutens.nl)



**Biologie BK**

| Kolomnummer in Magister | Soort toets | Stof die getoetst wordt | Eindtermen | Tijdsduur in minuten | PTA (%) | Herkansbaar |
|-------------------------|-------------|-------------------------|------------|----------------------|---------|-------------|
|-------------------------|-------------|-------------------------|------------|----------------------|---------|-------------|

Leerjaar 4BK

|                |    |  |                         |        |    |   |
|----------------|----|--|-------------------------|--------|----|---|
| B4101<br>K4102 | PO | <b>Hartpracticum</b><br>Observeren, ontleden, tekenen en benoemen onderdelen lamshart, beantwoorden theorievragen over werking hart en bloedvaten  | K3, K9                  | 70     | 5  | N |
| B4103<br>K4104 | ST | <b>Basis: H7 Ademen H8 Eten, H9 Bloed</b><br><b>Kader: H7 Ademen en eten, H8 Bloed, H9 Gezond lichaam</b><br>Opbouw lichaam, glucosegehalte, ademhalingsstelsel, eten, verteren, Bloed, bloedvaten, hart, lymfe, uitscheidingsorganen, bloeddruk, gezond gewicht, suikerziekte, longziekten, gevolgen alcohol en drugs.  | K3, K9, K10             | 70     | 30 | J |
| B4201<br>K4202 | PO | <b>Onderzoek naar keuze uit aanbod van verschillende onderwerpen</b><br>Uitvoeren, uitwerken en verslaglegging van een biologisch onderzoek.   | K2, K3                  | n.v.t. | 10 | N |
| B4203<br>K4204 | ST | <b>Basis H10 Voortplanting</b><br>Geslachtorganen man en vrouw, zwangerschap, opgroeien, voortplanting bij planten.<br><b>Kader H10 Voortplanting H11 Erfelijkheid</b><br>Geslachtorganen man en vrouw, zwangerschap, opgroeien, voortplanting bij planten, erfelijke eigenschappen, chromosomen, celdeling, kenmerken voorspellen, evolutie theorie, selectie, nieuwe soorten, mutaties, verwantschap, fossielen. | K3, K12<br>K3, K12, K13 | 70     | 30 | J |

**Bewegingsonderwijs BK**

| Kolomnummer in Magister | Soort toets | Stof die getoetst wordt (korte beschrijving: niet alleen zijnde de titels of nummers van hoofdstuk(ken)) | Eindtermen | Tijdsduur in minuten | PTA (%) | Herkansbaar |
|-------------------------|-------------|--|------------|----------------------|---------|-------------|
|-------------------------|-------------|--|------------|----------------------|---------|-------------|

## Leerjaar 4

|  |    |  |            |     |    |   |
|--|----|--|------------|-----|----|---|
|  | PO | Sportoriëntatie (rugby +zelfverdediging) | K9, K7, K4 | 100 | 15 | J |
|  | PO | Volleybal                                | K4, 1, 2   | 50  | 15 | J |
|  | HD | Bottrop skiën                            | K9         | 50  | 15 | N |
|  | PO | Lesgeven in tweetallen                   | K3, 1, 2   | 50  | 15 | J |
|  | PO | Fairplay en samenwerking                 | K1, K2     | 50  | 15 | J |

Bij het vak BO is het mogelijk om de verschillende onderdelen in een andere periode af te sluiten dan waar het onderdeel op dit moment staat. Dit kan komen door de weersomstandigheden of door materiaalgebruik. Wanneer niet aan de eisen van een praktische opdracht kan worden voldaan, wordt een vervangende theoretische opdracht opgedragen.

## Dienstverlening &amp; Producten: de profielmodules

| Kolomnummer in Magister | Soort toets | Stof die getoetst wordt (korte beschrijving: niet alleen zijnde de titels of nummers van hoofdstuk(ken)) | Eindtermen | tijdsduur in minuten | PTA (%) | Herkansbaar |
|-------------------------|-------------|--|------------|----------------------|---------|-------------|
|-------------------------|-------------|--|------------|----------------------|---------|-------------|

## Leerjaar 4

|                |    |   |                                     |    |    |   |
|----------------|----|---|-------------------------------------|----|----|---|
| B4101<br>K4102 | PO | Opdrachten Presenteren<br>Promoten Verkopen (Stage)         | P/D&P/2.1<br>P/D&P/2.2<br>P/D&P/2.3 | *  | 15 | N |
| B4103<br>K4104 | SE | Presenteren Promoten<br>Verkopen                            | P/D&P/2.1<br>P/D&P/2.2<br>P/D&P/2.3 | 70 | 15 | J |
| B4105<br>K4106 | PO | Opdrachten Product Maken en<br>Verbeteren                   | P/D&P/3.2                           | *  | 15 | N |
| B4201<br>K4202 | PO | Opdrachten MultiMediaal<br>Product Maken                    | P/D&P/4.2<br>P/D&P/4.3<br>P/D&P/4.4 | *  | 15 | N |
| B4203<br>K4204 | SE | MultiMediaal Product Maken &<br>Product Maken en Verbeteren | P/D&P/3.1<br>P/D&P/4.1<br>P/D&P/4.2 | 70 | 15 | J |

\*= in overleg met vakdocent

Economie BK

| Kolomnummer in Magister | Soort toets | Stof die getoetst wordt (korte beschrijving: niet alleen zijnde de titels of nummers van hoofdstuk(ken)) | Eindtermen | Tijdsduur in minuten | PTA (%) | Herkansbaar |
|-------------------------|-------------|--|------------|----------------------|---------|-------------|
|-------------------------|-------------|--|------------|----------------------|---------|-------------|

Leerjaar 4

|                |    |  |             |    |    |   |
|----------------|----|--|-------------|----|----|---|
| B4101<br>K4102 | ST | <p>Hoofdstuk 1 t/m 3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- economie is het algemeen.</li> <li>- rekenvaardigheden: percentages, totaalbedragen, inkomsten/uitgaven berekenen.</li> <li>- marketing en reclame - prijzen- consumenteninformatie - bankzaken regelen- saldo berekenen - sparen en lenen- enkelvoudige rente - kredietkosten- beleggen- kostprijs, verkoopprijs en consumentenprijs berekenen- markten (vraag en aanbod)- omzet, brutowinst, nettoresultaat berekenen- maatschappelijk ondernemen</li> </ul> | K4A,<br>K5A | 70 | 35 | J |
| B4201<br>K4202 | ST | <p>Hoofdstuk 4 en 7</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- werk (solliciteren, werkloosheid, salaris, arbeidsvoorwaarden)</li> <li>- productiesectoren- arbeidsmarkt</li> <li>- soorten werkloosheid- productiefactoren- marktwerking</li> <li>- afschrijving en toegevoegde waarde berekenen- markten (vraag en aanbod) - omzet, brutowinst, nettoresultaat berekenen</li> <li>- overheid en bestuur- sociale zekerheid- collectieve en particuliere sector- belastingen</li> </ul>                                       | K5A,<br>K6  | 70 | 40 | J |

## Engels BK

| Kolomnummer in Magister | Soort toets | Stof die getoetst wordt (korte beschrijving: niet alleen zijnde de titels of nummers van hoofdstuk(ken)) | Eindtermen | tijdsduur in minuten | PTA (%) | Herkansbaar |
|-------------------------|-------------|--|------------|----------------------|---------|-------------|
|-------------------------|-------------|--|------------|----------------------|---------|-------------|

## Leerjaar 4

|                |    |   |                    |    |    |   |
|----------------|----|---|--------------------|----|----|---|
| B4101<br>K4102 | PO | Kijk- en luistervaardigheid CITO                            | K1, K2, K3, K5     | 70 | 15 | N |
| B4103<br>K4104 | ST | Combitoets 1: grammar, vocabulary, reading, writing         | K1, K2, K3, K4, K7 | 70 | 15 | J |
| B4201<br>K4202 | PO | Spreekvaardigheid: presenteren van 'current affair'         | K1, K2, K3, K4, K6 | 15 | 15 | N |
| B4203<br>K4204 | PO | Leesvaardigheid leesboek: opdrachten maken bij gelezen boek | K1, K2, K3, K4, K7 | 70 | 15 | N |
| B4205<br>K4206 | ST | Combitoets 2: grammar, vocabulary, reading, writing         | K1, K2, K3, K4, K7 | 70 | 15 | J |

**Kunsvakken inclusief ckv (KCKV) BK**

| Kolomnummer in Magister | Soort toets | Stof die getoetst wordt (korte beschrijving: niet alleen zijnde de titels of nummers van hoofdstuk(ken)) | Eindtermen | Tijdsduur in minuten | PTA (%) | Herkansbaar |
|-------------------------|-------------|--|------------|----------------------|---------|-------------|
|-------------------------|-------------|--|------------|----------------------|---------|-------------|

## Leerjaar 4

|                |    |   |                |       |    |   |
|----------------|----|---|----------------|-------|----|---|
| B4101<br>K4102 | PO | <b>Kleur en Vorm</b><br>Herhaling begrippen leerjaar 3<br>Vormsoorten, Pop Art, <u>Kunstenars</u><br>Roy Lichtenstein, Andy Warhol  | K1, K2,<br>K/4 | n.v.t | 25 | N |
| B4201<br>K4202 | PO | <b>Ruimtelijkheid</b><br>Herhaling begrippen leerjaar 3<br>Ruimtesuggestie, -beleving, -werking<br>Verkleining, Overlapping, Afsnijding<br>Lijnperspectief, <u>Kunstenars</u> :<br>Keith Haring, Banksy | K1, K2,<br>K4  | n.v.t | 25 | N |
| B4203<br>K4204 | HD | <b>Kunstdossier</b><br>Kunstportfolio<br>Vastleggen gemaakt werk bovenbouw  | K4             | n.v.t | 25 | J |

## LOB BK

| olomnummer<br>in Magister | Soort toets | Stof die getoetst wordt | Eindtermen | Tijdsduur in<br>minuten | PTA (%) | Herkansbaar |
|---------------------------|-------------|-------------------------|------------|-------------------------|---------|-------------|
|---------------------------|-------------|-------------------------|------------|-------------------------|---------|-------------|

## Leerjaar 4BK

|                |    |  |  |      |     |   |
|----------------|----|--|--|------|-----|---|
| B4101<br>K4102 | HD | Beroepsstage twee weken met<br>bijbehorende opdrachten                         |  | 4200 | V/G | J |
| B4201<br>K4202 | HD | Een MBO-oriëntatieworkshop op<br>een mbo-opleiding in lijn met de<br>interesse |  | 180  | V/G | J |
| B4203<br>K4204 | HD | Loopbaandossier  |  | 300  | V/G | J |

## Nederlands BK

| Kolomnummer in Magister | Soort toets | Stof die getoetst wordt (korte beschrijving: niet alleen zijnde de titels of nummers van hoofdstuk(ken)) | Eindtermen | Tijdsduur in minuten | PTA (%) | Herkansbaar |
|-------------------------|-------------|--|------------|----------------------|---------|-------------|
|-------------------------|-------------|--|------------|----------------------|---------|-------------|

## Leerjaar 4

|                |    |   |                                     |     |    |   |
|----------------|----|---|-------------------------------------|-----|----|---|
| B4101<br>K4102 | ST | Kijk- en luistervaardigheid CITO  | K1, K2,<br>K3, K4                   | 70  | 10 | N |
| B4103<br>K4104 | PO | Project: Toekomstportfolio<br>Verschillende soorten teksten schrijven zoals brieven, artikels en e-mails plus spreekvaardigheid | K1, K2,<br>K3, K5,<br>K6, K7        | 280 | 10 | N |
| B4105<br>K4106 | ST | Combitoets periode 1:<br>Fictie, begrijpend Lezen, grammatica, spelling, woordenschat   | K1, K2,<br>K3, K6,<br>K7, K8        | 70  | 15 | J |
| B4201<br>K4202 | PO | Mondeling + presentatie twee gelezen boeken   | K1, K2,<br>K3, K5,<br>K6, K7,<br>K8 | 30  | 10 | N |
| B4203<br>K4204 | PO | Project: Evenement<br>Verschillende soorten teksten schrijven zoals brieven, artikels, poster en e-mails plus presenteren       | K1, K2,<br>K3, K5,<br>K6, K7        | 280 | 15 | N |
| B4205<br>K4206 | ST | Combitoets periode 2:<br>Begrijpend lezen, grammatica, spelling, woordenschat   | K1, K2,<br>K3, K5,<br>K6, K7        | 70  | 15 | J |



**Rekenen BK**

Dit PTA is alleen voor examenkandidaten met een vakkenpakket zonder wiskunde.  
Er kan een apart lesprogramma aangeboden worden na afname van de eerste toets.

| Kolomnummer in Magister | Soort toets | Stof die getoetst wordt (korte beschrijving: niet alleen zijnde de titels of nummers van hoofdstuk(ken)) | Eindtermen | tijdsduur in minuten | PTA (%) | Herkansbaar |
|-------------------------|-------------|--|------------|----------------------|---------|-------------|
|-------------------------|-------------|--|------------|----------------------|---------|-------------|

Leerjaar 4

|      |    |  |                      |     |     |   |
|------|----|--|----------------------|-----|-----|---|
| 4101 | ST | Rekenen met getallen, verhoudingen berekenen, meten & meetkunde, verbanden kunnen leggen. Een deel van de berekeningen moet de leerling zonder hulpmiddelen uitvoeren. | Referentie niveau 2F | 120 | 100 | J |
|------|----|--|----------------------|-----|-----|---|

## Wiskunde 3 en 4 BASIS

| Kolomnummer in Magister | Soort toets | Stof die getoetst wordt (korte beschrijving: niet alleen zijnde de titels of nummers van hoofdstuk(ken)) | Eindtermen | Tijdsduur in minuten | PTA (%) | Herkansbaar |
|-------------------------|-------------|--|------------|----------------------|---------|-------------|
|-------------------------|-------------|--|------------|----------------------|---------|-------------|

## Leerjaar 4

|       |    |  |   |    |    |   |
|-------|----|--|---|----|----|---|
| B4101 | ST | H1 Statistiek<br>H2 Maten omrekenen<br>H3 Formules<br>H4 Hoeken en symmetrie     | K2, K3,<br>K4, K5,<br>K6, K7,<br>K8     | 70 | 35 | J |
| B4201 | ST | H5 Rekenen<br>H6 Omtrek oppervlakte inhoud<br>H7 Grafieken<br>H8 Meten en kijken | K1, K2,<br>K3, K4,<br>K5, K6,<br>K7, K8 | 70 | 40 | J |

Wiskunde 3 en 4 KADER

| Kolomnummer in Magister | Soort toets | Stof die getoetst wordt (korte beschrijving: niet alleen zijnde de titels of nummers van hoofdstuk(ken)) | Eindtermen | Tijdsduur in minuten | PTA (%) | Herkansbaar |
|-------------------------|-------------|--|------------|----------------------|---------|-------------|
|-------------------------|-------------|--|------------|----------------------|---------|-------------|

Leerjaar 4

|       |    |  |   |    |    |   |
|-------|----|--|---|----|----|---|
| K4102 | ST | H1 Grafieken en Vergelijkingen<br>H2 Vlakke meetkunde<br>H3 Informatieverwerking<br>H4 Machtsverbanden | K2, K3,<br>K4, K5,<br>K6, V1,<br>V2, V3 | 70 | 35 | J |
| K4204 | ST | H5 Rekenen<br>H6 Goniometrie<br>H7 Exponentiële formules<br>H8 Ruimte meetkunde                        | K2, K3,<br>K4, K5,<br>K6, V1,<br>V2, V4 | 70 | 40 | J |