

# Programma van Toetsing Onderbouw (PTO)

Basis/ Kader Leerjaar 1



## Inhoud

<b>Nederlands</b> .....	2
<b>Engels</b> .....	6
<b>Wiskunde</b> .....	8
<b>Bewegingsonderwijs</b> .....	10
<b>Dienstverlening en producten</b> .....	11
<b>Mens &amp; Maatschappij</b> .....	12
<b>Mens &amp; Zorg</b> .....	14
<b>Mens &amp; Techniek</b> .....	17
<b>Kunst &amp; Cultuur</b> .....	18

PTO – 1 basis/kader – schooljaar 2022-2023

Nederlands

Periode	Soort toets	Stof die getoetst wordt (korte beschrijving: niet alleen zijnde de titels of nummers van hoofdstuk(ken))	Tijdsduur in minuten	Weging
1	PW	<p><b>Begrijpend Lezen 1 (weektaak 4)</b></p> <p>Titel, deeltitel, onderwerp, alinea</p> <p>Geplande afname: ca. week 39 (2021)</p>	65	1
1	PW	<p><b>Combitoets 1 (weektaak 1 t/m 5)</b></p> <p><u>Fictie (weektaak 1)</u></p> <p>Fictie, non-fictie</p> <p><u>Grammatica (weektaak 2)</u></p> <p>Persoonsvorm</p> <p><u>Spelling (weektaak 3)</u></p> <p>Punt, vraagteken, uitroepteken, werkwoorden tegenwoordige tijd</p> <p><u>Begrijpend lezen (weektaak 4)</u></p> <p>Titel, deeltitel, onderwerp, alinea</p> <p><u>Woorden (weektaak 5)</u></p> <p>Samenstellingen, woordenlijsten</p> <p><u>PO Zakelijke mail (weektaak 6)</u></p> <p>Behaalde punten tellen mee voor deze Combitoets</p> <p>Geplande afname: ca. week 45 (2021)</p>	65	1

PTO – 1 basis/kader – schooljaar 2022-2023

1	PO	<p><b>Schrijftaak: Zakelijke e-mail (Weektaak 6)</b>                      Conventies e-mail, formeel taalgebruik</p> <p>Behaalde punten tellen mee voor Combitoets 1</p> <p>Afgerond: week ca. 38/39 (2021)</p>		Onderdeel combitoets 1
2	PO	<p><b>Schrijftaak: verslag kerstvakantie (weektaak 11)</b>                      Conventies verslag</p> <p>Behaalde punten tellen mee voor Combitoets 2</p> <p>Afgerond: n.b.</p>	-	Onderdeel Combitoets 2
2	PO	<p><b>Spreektaak: Voorlezen</b>                      Presentatievaardigheden, stemgebruik</p> <p>Behaalde punten tellen mee voor Combitoets 2</p> <p>Afgerond: n.b.</p>	-	Onderdeel Combitoets 2
2	PW	<p><b>Begrijpend Lezen 2 (weektaak 9 en 10)</b>                      Inleiding, kern, slot, verkennend lezen                      + Herhaling stof toets <i>Begrijpend Lezen 1</i></p> <p>Geplande afname: ca. n.b.</p>	65	1
2	PW	<p><b>Combitoets 2 (weektaak 7 t/m 13)</b>  <u>Fictie (weektaak 7)</u>                      Flaptekst, pictogram  <u>Grammatica (weektaak 8)</u></p>	65	1

PTO – 1 basis/kader – schooljaar 2022-2023

		<p>Werkwoordelijk gezegde, zinsdelen</p> <p><u>Begrijpend lezen (weektaak 9 en 10)</u></p> <p>Herhaling stof <i>Begrijpend Lezen 2</i></p> <p><u>Spelling (weektaak 12)</u></p> <p>Werkwoordspelling tegenwoordige tijd, komma's</p> <p><u>Woorden (weektaak 13)</u></p> <p>Synoniemen, woordenlijsten</p> <p><u>PO Schrijftaak Verslag Kerstvakantie (weektaak 11)</u></p> <p>Behaalde punten tellen mee voor deze Combitoets</p> <p><u>PO Spreektaak Voorlezen</u></p> <p>Behaalde punten tellen mee voor deze Combitoets</p> <p>+ herhaling stof toets <i>Combitoets 1</i></p> <p>Geplande afname: ca. n.b.</p>		
2	PO	<p><b>Schrijftaak Tijdschrift</b></p> <p>Conventies tijdschrift</p>	-	Onderdeel combitoets 3
2	PW	<p><b>Begrijpend Lezen 3 (weektaak 16)</b></p> <p>Tekstdoel informeren en nauwkeurig lezen</p> <p>+ Herhaling stof toets Begrijpend Lezen 1 en 2</p> <p>Geplande afname: ca. n.b.</p>	65	1
3		<p><b>Combitoets 3 (weektaak 14 t/m 18)</b></p> <p><u>Fictie (weektaak nog ontwikkelen)</u></p> <p>Verhaalpersonen, hoofdpersonen</p> <p><u>Grammatica (weektaak 15)</u></p> <p>Onderwerp, lijdend voorwerp</p> <p><u>Spelling (weektaak 16)</u></p> <p>Sterke werkwoorden verleden tijd</p> <p><u>Begrijpend Lezen (weektaak 17)</u></p>	65	1

PTO – 1 basis/kader – schooljaar 2022-2023

		<p>+ Herhaling stof toets Begrijpend Lezen 1, 2 en 3</p> <p><u>Woorden (weektaak 18)</u></p> <p>O.a. tegenstelling, woordenlijsten</p> <p>+ herhaling stof <i>Combitoets 2</i></p> <p>Geplande afname: ca. n.b.</p>		
3		<p><b>Begrijpend Lezen 4 (weektaak 24)</b></p> <p>Tekstdoelen: amuseren, activeren; zoekend lezen; feit / mening, verwijswaarden.</p> <p>+ herhaling stof toets <i>Begrijpend Lezen 1, 2 en 3</i></p> <p>Geplande afname: ca. n.b.</p>	65	2
3		<p><b>Combitoets 4 (weektaak 20 t/m 25)</b></p> <p><u>Grammatica (weektaak 20 + 23)</u></p> <p>lidwoord, zelfstandig naamwoord, werkwoord, bijvoeglijk naamwoord, voorzetsel, telwoord</p> <p><u>Spelling (weektaak 21 + 23)</u></p> <p>Werkwoordspelling tegenwoordige tijd, verleden tijd, voltooid deelwoord</p> <p><u>Begrijpend lezen (weektaak 24)</u></p> <p>Stof toets <i>Begrijpend Lezen 4</i></p> <p><u>Woorden (weektaak 22)</u></p> <p>Een voorbeeld/ omschrijving betekenis van woorden afleiden, woordenlijsten</p> <p>+ herhaling stof <i>combitoets 3</i></p> <p>Geplande afname: in toetsweek</p>	60	2

Engels

Periode	Soort toets	Stof die getoetst wordt (korte beschrijving: niet alleen zijnde de titels of nummers van hoofdstuk(ken))	Tijdsduur in minuten	Weging
1	PW	<b>Grammar &amp; Vocab test Unit 1:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Words Unit 1</li> <li>- Expressions Unit 1</li> <li>- Grammar Unit 1</li> </ul>	60 min	2
1	PO	<b>Project 1:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 tasks</li> </ul>	n.v.t.	2
1	PW	<b>Skills test trimester 1:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Listening</li> <li>- Reading</li> <li>- Writing</li> </ul>	60 min	3
2	PW	<b>Grammar &amp; Vocab test Unit 2:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Words Unit 2</li> <li>- Expressions Unit 2</li> <li>- Grammar Unit 2</li> </ul>	60 min	2
2	PW	<b>Grammar &amp; Vocab test Unit 3:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Words Unit 3</li> <li>- Expressions Unit 3</li> <li>- Grammar Unit 3</li> </ul>	60 min	2
2	PO	<b>Project 2:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 tasks</li> </ul>	n.v.t.	2
2	PW	<b>Skills test trimester 2:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Listening</li> <li>- Reading</li> <li>- Writing</li> </ul>	60 min	3
3	PW	<b>Grammar &amp; Vocab test Unit 4:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Words Unit 4</li> <li>- Expressions Unit 4</li> <li>- Grammar Unit 4</li> </ul>	60 min	2

PTO – 1 basis/kader – schooljaar 2022-2023

3	PW	<b>Grammar &amp; Vocab test Unit 5:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Words Unit 5</li><li>- Expressions Unit 5</li><li>- Grammar Unit 5</li></ul>	60 min	2
3	PO	<b>Project 3:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- 5 tasks</li></ul>	n.v.t.	2
3	PW	<b>Skills test trimester 3:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Listening</li><li>- Reading</li><li>- Writing</li></ul>	60 min	3



Wiskunde

Periode	Soort toets	Stof die getoetst wordt (korte beschrijving: niet alleen zijnde de titels of nummers van hoofdstuk(ken))	Tijdsduur in minuten	Weging
1	PW	<b>Hoofdstuk 1- Ruimtefiguren</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verschillende soorten ruimtefiguren</li> <li>- Ribben, grensvlakken en hoekpunten</li> <li>- Uitslag van een ruimtefiguur</li> <li>- Ribben stippelen</li> <li>- Verschillende aanzichten</li> </ul>	60	1
1	PW	<b>Hoofdstuk 2 – Verhoudingen en procenten</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rekenen met verhoudingstabellen</li> <li>- Rekenen via 1</li> <li>- Procenten</li> <li>- Rekenen van procenten naar aantallen</li> <li>- Rekenen van aantallen naar procenten</li> </ul>	60	1
1	PW	<b>Hoofdstuk 3 – Grafieken</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Assenstelsel</li> <li>- Coördinaten</li> <li>- Grafieken beschrijven</li> <li>- Verbanden in grafieken</li> <li>- Grafieken tekenen</li> </ul>	60	1
1	PW	<b>Hoofdstuk 4 – Getallen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Breuken</li> <li>- Decimale getallen</li> <li>- Afronden</li> <li>- Procenten</li> <li>- Volgorde rekenregels</li> </ul>	60	1
2	PW	<b>Hoofdstuk 5 – Lijnen en hoeken</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diagonalen</li> <li>- Evenwijdige en loodrechte lijnen</li> <li>- Soorten hoeken</li> <li>- Hoeken meten en tekenen</li> </ul>	60	1

PTO – 1 basis/kader – schooljaar 2022-2023

2	PW	<b>Hoofdstuk 6 – Pijlenketting</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Regel</li> <li>- Pijlenketting maken</li> <li>- Grafiek tekenen</li> </ul>	60	1
2	PW	<b>Hoofdstuk 7 – Lengte, omtrek en oppervlakte</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Schatten</li> <li>- Omtrek</li> <li>- Oppervlakte</li> <li>- Omrekenen lengtematen</li> <li>- Omrekenen oppervlaktematen</li> </ul>	60	1
2	PW	<b>Hoofdstuk 8 – Negatieve getallen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Optellen en aftrekken met negatieve getallen</li> <li>- Assenstelsel</li> </ul>	60	1
3	PW	<b>Hoofdstuk 9 – Formules</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pijlenketting maken</li> <li>- Van pijlenketting naar formule</li> <li>- Formules maken en gebruiken</li> <li>- Tabel maken</li> </ul> <b>Hoofdstuk 10 – Inhoud</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inhoud berekenen balk en kubus</li> <li>- Inhoudsmaten omrekenen</li> </ul>	60	1
3	PW	<b>Hoofdstuk 11 – Vlakke figuren</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lijnsymmetrie</li> <li>- Soorten driehoeken en vierhoeken</li> <li>- Hoekensom driehoek en vierhoek</li> </ul> <b>Hoofdstuk 12 – Formules en terugrekenen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Van formule naar pijlenketting</li> <li>- Gelijke formules</li> <li>- Omgekeerde pijlenketting</li> </ul>	60	1

## Bewegingsonderwijs

Periode	Soort toets	- Stof die getoetst wordt (korte beschrijving: niet alleen zijnde de titels of nummers van hoofdstuk(ken))	Tijdsduur in minuten	Weging
1	PO	- Tjoekbal - Oriëntatieloop - Softbal	n.v.t.	1
1	PO	- Inzet	n.v.t.	3
2	PO	- Wendsprong - Badminton - Shuttle run test	n.v.t.	1
2	PO	- Inzet	n.v.t.	3
3	PO	- Hoogspringen - Ringzwaaien - Acrogym	n.v.t.	1
3	PO	- Inzet	n.v.t.	3

**Opmerkingen:** Bij het vak BO is het mogelijk om de verschillende onderdelen in een andere periode af te sluiten dan waar het onderdeel op dit moment staat. Dit kan komen door de weersomstandigheden of door materiaalgebruik.

## Dienstverlening en producten

Periode	Soort toets	Stof die getoetst wordt (korte beschrijving: niet alleen zijnde de titels of nummers van hoofdstuk(ken))	Tijdsduur in minuten	Weging
1	PO	PPV Presentatie van jezelf	130	1
2	PO	OA Klassenuitje organiseren	130	1
2	PO	MMPM Tiny kitchen	260	1
3	PO	PMV prototype maken	390	1

Mens & Maatschappij

Periode	Soort toets	Stof die getoetst wordt (korte beschrijving: niet alleen zijnde de titels of nummers van hoofdstuk(ken))	Tijdsduur in minuten	Weging
B1101/ K1102	PW	<b>Hoofdstuk 1: Arm &amp; Rijk</b> 1.1 Leven van jager-verzamelaar 1.2 Het leven van de eerste boeren 1.3 Basisbehoeften, arm en rijk 1.4 Verschillen in de wereld	70	3
B1103/ K1104	PW	<b>Hoofdstuk 2: Mens en aarde</b> 2.1 De Romeinse samenleving 2.2 Van meerdere goden naar één god 2.3 De aarde beeft 2.4 De aarde spuwt vuur	70	3
B1201/ K1202	PW	<b>Hoofdstuk 3: Leven met het geloof</b> 3.1 Monniken en ridders 3.2 Het ontstaan van de Arabische wereld 3.3 Godsdiensten in onze samenleving 3.4 Omgaan met verschillen	70	3
B1203/ K1204	PW	<b>Hoofdstuk 4: Van stad naar megastad</b> 4.1 Het ontstaan van steden 4.2 De macht van koningen 4.3 Steden in de wereld 4.4 Steden in de wereld	70	3
B1205/ K1205	SO	<b>Topografie Nederland</b> Provincies, steden, wateren & gebieden	30	1
B1301/ K1302	PW	<b>Hoofdstuk 5: Mensen in beweging</b> 5.1 De kerk valt uiteen 5.2 De Nederlandse Opstand 5.3 Bevolkingsgroei en migratie 5.4 Cultuur en cultuurverspreiding	70	3

**PTO – 1 basis/kader – schooljaar 2022-2023**

B1301/ K1302	PW	<b>Hoofdstuk 6: Op reis naar verre streken</b> 6.1 Ontdekkers 6.2 Veroveraars 6.3 Weer en klimaat 6.4 Klimaatgebieden en plantenzones	70	3
B1303/ K1304	PW	<b>Hoofdstuk 7: De wereld in handen</b> 7.1 Een sterk groeiende economie in Nederland 7.2 Buiten Nederland 7.3 Landschappen in soorten en maten 7.4 De vorming van het Nederlandse landschap	70	3

Mens & Zorg

Periode	Soort toets	Stof die getoetst wordt (korte beschrijving: niet alleen zijnde de titels of nummers van hoofdstuk(ken))	Tijdsduur in minuten	Weging
B1101 / K1102	PW	<p><b>Hoofdstuk 1 Onderzoeken en ontdekken</b></p> <p>1.1 Ontdek je binnenste Je leert hoe je er vanbinnen uitziet en uit welke delen je lichaam is opgebouwd</p> <p>1.2 Je omgeving ontdekken Je leert goed kijken en met de microscoop werken. Je leert ook hoe je beschrijft en tekent wat je hebt gezien en hoe je determineert</p> <p>1.3 Gegeven vastleggen Je leert hoe je tabellen en diagrammen maakt</p> <p>1.4 Onderzoek doen Je leert hoe je onderzoek doet</p>	45 min	3
B1103 / K1104	PW	<p><b>Hoofdstuk 2 Bewegen</b></p> <p>2.1 Botten Je leert de namen van je botten, de taken van het skelet en waar de botten uit bestaan.</p> <p>2.2 Botten bewegen Je leert hoe botten aan elkaar zitten, hoe een gewricht werkt en welke soorten gewrichten er zijn.</p> <p>2.3 Spieren Je leert hoe je spieren zijn gebouwd en hoe ze samenwerken</p> <p>2.4 Blessures Je leert welke blessures er zijn, hoe je ze krijgt en hoe je blessures kunt voorkomen. Je leert ook wat een goede lichaamshouding is.</p>	45 min.	3
B1105 / K1106	PO	<p><b>Kookopdracht op school</b></p> <p>Met een groepje leerlingen koken, gerecht nader te bepalen Je leert een planning maken voor het bereiden van een gerecht Je leert Hygiënisch werken Je leert samen werken aan een gerecht Je leert diverse kook- en snijtechnieken</p>	65 min.	1
B1201 / K1202	PO	<p><b>Poster Zintuigen</b></p> <p>Je gaat je verdiepen in 1 zintuig Je legt de link met het centrale zenuwstelsel</p>	n.v.t	1

PTO – 1 basis/kader – schooljaar 2022-2023

B1203 / K1204	PW	<p><b>Hoofdstuk 3 Waarnemen</b></p> <p>3.1 Zintuigen en prikkels Je leert welke zintuigen je hebt en hoe je lichaam op prikkels reageert</p> <p>3.2 Zien Je leert hoe je ogen zijn gebouwd, hoe je genoeg licht in je ogen krijgt, waardoor je scherp kunt zien en hoe je diepte kunt zien</p> <p>3.3 Horen Je leert hoe je oren werken en welke geluiden je kunt horen</p> <p>3.4 Ruiken en proeven Je leert hoe je reukzintuig in je neus en je smaakzintuigen op je tong werken en hoe je met deze zintuigen je eten proeft</p>	45 min	3
B1205 / K1206	PO	<p><b>Kookopdracht op school</b></p> <p>Met een groepje leerlingen koken, gerecht nader te bepalen Je leert een planning maken voor het bereiden van een gerecht Je leert Hygiënisch werken Je leert samen werken aan een gerecht Je leert diverse kook- en snijtechnieken</p>	65 min	1
B1207 / K1208	PW	<p><b>Hoofdstuk 4 Gedrag</b></p> <p>4.1 Prikkel en gedrag Je leert wat gedrag is en hoe het ontstaat. Ook leer je waarom je gedrag onderzoekt en hoe je dat doet</p> <p>4.2 Leren Je leert hoe mensen en dieren leren, hoe je dieren traint, wat reflexen zijn en wat aangeboren gedrag is</p> <p>4.3 Lichaamstaal Je leert hoe mensen en dieren elkaar iets duidelijk kunnen maken en waardoor dieren voor hun jongen zorgen</p> <p>4.4 Samen leven Je leert hoe dieren met elkaar samenwerken in een groep, wie de baas is en hoe dieren zich gedragen bij ruzie. Ook leer je hoe dieren een partner vinden</p>	45 min	3
B1301 / K1302	PO	<p><b>Opdrachtboekje dierentuin</b></p> <p>Je leert dieren observeren Je leert hoe je objectief gedrag beschrijft Je leert hoe je een ethogram en protocol maakt</p>	n.v.t.	1
B1303 / K1304	PW	<p><b>Hoofdstuk 5 Planten</b></p> <p>5.1 Planten bekijken Je leert uit welke delen een plant en een plantencel bestaan, hoe vervoer van water gaat en hoe planten rechtop blijven staan. Ook leer je waarom bomen hun</p>	45min	3



PTO – 1 basis/kader – schooljaar 2022-2023

		<p>blad verliezen.</p> <p>5.2 Planten groeien Je leert hoe uit een plantje een zaadje komt, hoe het plantje verder groeit en hoe een boom groeit</p> <p>5.3 Planten voeden zich Je leert welke stoffen planten nodig hebben, welke stoffen een plant maakt en waar de plant die stoffen opslaat</p> <p>5.4 Voortplanten Je leert hoe planten zich voortplanten, hoe zaden worden verspreid en wat er gebeurt in een plantenleven.</p>		
B1305 / K1306	PO	<p><b>Kiemverslag</b> Je leert een onderzoek uitvoeren Je leert hoe je een meetrapport maakt Je leert hoe je met Excel een grafiek maakt</p>	N.v.t.	1
B1307 / K1308	PO	<p><b>Kookopdracht op school</b> Met een groepje leerlingen koken, gerecht nader te bepalen Je leert een planning maken voor het bereiden van een gerecht Je leert Hygiënisch werken Je leert samen werken aan een gerecht Je leert diverse kook- en snijtechnieken</p>	65 min.	1
B1309 / K1310	PW	<p><b>Hoofdstuk 6 Je groene omgeving</b></p> <p>6.1 Naast de deur Je leert dat je organismen indeelt in vier groepen en hoe je de naam van een plant of dier kunt opzoeken. Je leert ook dat elke soort een eigen leefomgeving heeft.</p> <p>6.2 Biotoop onder de loep Je leert hoe planten en dieren samenleven en hoe een gebied natuurlijker wordt.</p> <p>6.3 Eten of gegeten worden Je leert hoe planten en dieren aan voedsel komen en hoe je noteert wat organismen eten</p> <p>6.4 Een kringloop Je leert waar natuurlijk afval blijft en welke taak een organisme heeft in de voedselkringloop</p>	45 min	3

## Mens &amp; Techniek

Periode	Soort toets	Stof die getoetst wordt (korte beschrijving: niet alleen zijnde de titels of nummers van hoofdstuk(ken))	Tijdsduur in minuten	Weging
1	PO	<b>Werkstuk: Emoticon</b> Basis vaardigheden Machine's en Gereedschappen	3 lessen	O/V/G
1	PO	<b>Werkstuk: Afrikaanse Puzzel</b> vaardigheden: Boren, zagen, maatvoering en afwerking	4 lessen	2
1	PW	<b>H2 Stoffen</b> Stoffen, stoffeigenschappen, metalen, glas, hout, keramiek, kunststof, veiligheid	65	3
2	PO	<b>Werkstuk: Fiets solderen</b> Vaardigheden: Ontwerpen en metaalbewerking	4 lessen	2
2	PW	<b>H3 Water</b> Soorten water, fasen, smeltpunt, kookpunt, oplosmiddel, stoffen scheiden, drinkwater maken	65	3
2	PO	<b>Werkstuk: Brug</b> Vaardigheden: constructie ontwerpen en bouwen	4 lessen	2
2	PO	<b>Technisch tekenen 1</b> Volgens Amerikaanse projectie met de hand	4 lessen	2
3	PO	<b>Werkstuk: Bibberspiraal</b> Vaardigheden: Technisch ontwerp, elektronica solderen en houtbewerking	4 lessen	2
3	PO	<b>Werkstuk: Puzzel Kubus</b> Vaardigheden: houtbewerking, nauwkeurig meten, ontwerpen	5 lessen	2
3	PW	<b>H4 Elektriciteit</b> Stroomkring, spanningsbronnen, schakelingen, vermogen en energie	65	3

Kunst & Cultuur

Periode	Soort toets	Stof die getoetst wordt (korte beschrijving: niet alleen zijnde de titels of nummers van hoofdstuk(ken))	Tijdsduur in minuten	Weging
	PO	<p><b>Brainstorm K&amp;C</b> Individuele opdracht 2D Kennismaking verschillende kunstdisciplines Creatief denken Materiaal: Papier</p>	nvt	2
	PO	<p><b>"Ik ben" gedicht</b> Individuele opdracht 2D Creatief denken en Creatief vormgeven Lay out en Typografie Materiaal: Papier</p>	nvt	3
	PW	<p><b>Toets Thema Spiegelen</b> Opdrachten uit de reader Spiegelen Begrippenlijst reader Spiegelen</p>	70 min.	2
	PO	<p><b>Hutje op de Hei</b> Individueel 3D Architectuur / Stappenplan / Functies gebouwen/ Constructie Materiaal: kurk, papier, decoratiehout</p>	nvt	3
	PO	<p><b>Cultuurspel</b> Groepsopdracht 2D Multiculturele samenleving / Informatie zoeken / Samenwerken / Reflecteren Lay out en Vorm Materiaal: papier</p>	nvt	3
	PO	(Opdracht in ontwikkeling)	nvt	?

**PTO – 1 basis/kader – schooljaar 2022-2023**

	PW	<b>Toets Thema de Stad</b> Opdrachten uit de reader de Stad Begrippenlijst reader de Stad	70 min.	2
--	----	---	---------	---

