



Schoolgids Houtens 2020-2021

1. Voorwoord

Welkom op onze school in het schooljaar 2020-2021. Voor de ouders van onze brugklassers is dat 'welkom' voor de allereerste keer en voor de ouders van onze examenkandidaten waarschijnlijk de laatste keer. Het belang van een goede schooltijd is groot. Op school maak je vrienden, je oefent er je sociale vaardigheden, je doet er kennis op, leert er vreemde talen en meer algemene en praktische vakken, je ontdekt er jezelf en je groeit richting volwassenheid. De herinneringen aan je schooltijd gaan dan ook een leven lang mee.

Bij de start van dit schooljaar hebben we opnieuw te maken met maatregelen vanwege het Covid-19 virus. Er zijn aanpassingen gedaan en maatregelen genomen om onderwijs te kunnen verzorgen aan onze leerlingen. Gedurende het schooljaar zullen wij u op de hoogte houden en communiceren over eventuele aanpassingen en aanvullende maatregelen.

In deze gids staat de belangrijkste informatie over de gang van zaken op onze school voor voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs (vmbo). Zo vindt u informatie over de schoolorganisatie en het onderwijs. Daarnaast treft u praktische informatie aan over lestijden, contactmogelijkheden en schoolregels. Houtens is een jonge, kleinschalige vmbo-school. Met een kleine 650 leerlingen zijn wij in staat onze leerlingen persoonlijk te kennen, te begeleiden en uit te dagen zich te ontwikkelen. Houtens biedt een veilige leeromgeving, veel persoonlijk contact en geeft talent van kinderen de ruimte. Wij zijn trots op ons mooie en functionele gebouw, onze nieuwe sporthal en het hechte team van medewerkers. Uit jaarlijks tevredenheidsonderzoek blijkt steeds weer dat leerlingen de begeleiding door mentor, de goed sfeer in de lessen en de veiligheid op school erg waarderen.

In de beroepsgerichte leerwegen basis en kader werken leerlingen in de bovenbouw twee jaar intensief aan het profiel Dienstverlening en Producten. Door de diversiteit in dit profiel, de stages en de combinatie van theorie en praktijk zijn leerlingen na hun diplomering klaar voor een succesvolle overstap naar het mbo. De theoretische leerweg/mavo biedt een prima aansluiting op niveau 4 van het mbo of op de havo. In de onderbouw is er een havo-kansklas. Leerlingen kunnen na leerjaar 1 of 2 van deze havo-kansklas bij voldoende resultaten opstromen naar de havo-afdeling op College de Heemlanden. Houtens valt samen met College de Heemlanden onder het bestuur van de Stichting voor Oecumenische Scholen voor Voortgezet Onderwijs in Houten. Tussen beide scholen wordt optimaal samengewerkt, waardoor een breed aanbod van voortgezet onderwijs binnen de gemeente Houten aanwezig is.

Deze schoolgids staat op onze website, www.hethoutens.nl. Bij veel onderwerpen zullen wij verwijzen naar uitgebreidere informatie elders op deze site. U vindt er ook het laatste nieuws en informatie over actuele zaken. Zijn er nog vragen na het lezen van deze schoolgids? Stel ze gerust. Wij helpen u graag verder.

Wij wensen iedereen een plezierig en succesvol schooljaar toe!

Namens de schoolleiding van Houtens,

Dick Looyé
directeur-bestuurder

2. Houtens: wie en wat willen we zijn?

Visie op beroepsonderwijs: ontdekken, ontwikkelen en ontplooien

De belangrijkste functie van beroepsonderwijs is, dat de leerling ontdekt welke talenten hij heeft en zelf verantwoordelijkheid leert nemen voor de eigen ontwikkeling. Dat laatste gaat niet vanzelf. Daarvoor is goede ondersteuning en intensieve begeleiding nodig. Tevens vraagt dit om een afwisselend, motiverend onderwijsaanbod, dat aanzet tot zelfstandig en actief leren. Keuzemogelijkheden in de lestabel en ook binnen de les zorgen ervoor dat ontdekken, ontwikkelen en ontplooien vorm wordt gegeven.

Brede ontwikkeling is belangrijk. In ons onderwijs is aandacht nodig voor schoolse vaardigheden, zoals die zijn geformuleerd in eindtermen en exameneisen. Maar ook aandacht voor meer algemene sociale en maatschappelijke vaardigheden, die de mogelijkheden van leerlingen vergroten. Daarbij denken we onder meer aan vaardigheden op het gebied van communicatie, reflectie, creativiteit, samenwerken en loopbaanoriëntatie: ontdekken, ontwikkelen en ontplooien.

Het leren verbinden van theorie en praktijk is daarvoor nodig. Daarom is er ruimte om projectmatig te werken met praktijkopdrachten in authentieke leersituaties en in beroepsgerichte stages: ontdekken, ontwikkelen en ontplooien. We willen het beste in de leerling naar boven halen. Leerlingen volgen onderwijs op het maximaal haalbare niveau. Als het kan en passend is, stroomt een leerling door. Leerlingen mogen ervaren dat leren leuk is. Dit gaat het beste in een kleinschalig, veilig schoolklimaat met een goede sfeer en een gemotiveerd, betrokken team.

De visie van Houtens vertaald in het logo

Het logo van Houtens geeft de visie weer met behulp van drie jaarringen van een boom. Elke jaarring heeft betrekking op één van de drie bovengenoemde O's. De binnenste jaarring is rood. Dit is de kern, het hart van de school. Rood staat voor passie, ontdekken, onderzoeken waar je talenten liggen, uit de veilige comfortzone stappen. Daarom is de binnenste ring niet rond, maar in 'beweging', zonder scherpe hoeken. Dit geldt ook voor de tweede ring. Op Houtens ontwikkelt de leerling zijn talent(en). Dit gaat niet zonder slag of stoot. Fouten maken mag, hier word je sterker van. De tweede ring heeft een blauwe kleur. De buitenste ring is rond en lichtgroen. De lichtgroene, ronde cirkel betekent afronding, je hebt je ontwikkeld, en je hebt je kunnen ontplooien. Echter, je bent nog niet klaar, je staat aan het begin van je carrière. Je gaat je verder ontplooien op een vervolgopleiding.

Samenvatting onderwijsconcept: ontdekken, ontwikkelen en ontplooien

Onze leerling

- Ontdekt de eigen talenten;
- Leert zoveel als mogelijk zelfstandig en actief;
- Wordt intensief begeleid;
- Leert zelf verantwoordelijkheid nemen voor de eigen ontwikkeling;
- Leert samenwerken en rekening houden met anderen;
- Vergroot sociale en maatschappelijke vaardigheden;
- Krijgt vrijheid en structuur binnen de nodige grenzen;
- Werkt op het maximaal haalbare niveau;
- Krijgt zicht op de eigen mogelijkheden en kansen;
- Heeft een leuke schooltijd op Houtens!

Ons personeel

- Kent leerlingen goed;
- Werkt samen in kleine teams;
- Besteedt aandacht aan de samenhang tussen vakken;
- Werkt als mentor, zo mogelijk gedurende twee jaar met dezelfde groep;
- Is het eerste aanspreekpunt voor ouders;
- Is als mentor buiten lesuren bereikbaar op school;
- Kent een ondersteuningsteam dat verantwoordelijk is voor speciale ondersteuning;
- Heeft korte lijnen met de schoolleiding;
- Kent ondersteunend personeel dat gastheerschap, toezicht en assistentie biedt;
- Krijgt ruimte om kwaliteiten verder te ontwikkelen.

Ons onderwijs

- Is afwisselend, motiverend en resultaatgericht;
- Kent een vast basisprogramma met keuzemogelijkheden;
- Kent twee jaar onderbouw en twee jaar bovenbouw;
- Richt zich op algemene vaardigheden, beroepsvaardigheden en maatschappelijke vaardigheden;
- Omvat alle leerwegen van de basis beroepsgerichte leerweg tot en met de theoretische leerweg (tl), daarbinnen is er een havo-kansklas en leerweg ondersteunend onderwijs (lwoo);
- Bevordert optimale doorstroming;
- Biedt een deel van de vakken aan binnen leergebieden;
- Bevat projecten en stages waar leerlingen hun vaardigheden trainen;
- Heeft goede aansluiting op vervolgonderwijs en arbeidsmarkt;
- Sluit aan bij landelijke en internationale ontwikkelingen.

Ons schoolgebouw

- Is duurzaam van opzet;
- Is ontworpen en gebouwd vanuit ons onderwijsconcept;
- Heeft verschillende ruimten voor klassikaal onderwijs, onderwijs in domeinen en zelfstudie op lespleinen;
- Biedt een veilig schoolklimaat;
- Is onderscheidend;
- Is flexibel te gebruiken;
- Heeft prettige werkplekken voor het personeel;
- Biedt alle ruimte voor overleg tussen personeel, ouders en leerlingen.

Onze contacten

- Bevorderen de samenhang tussen school en samenleving;
- Bevorderen de samenwerking met mbo en bedrijfsleven;
- Zorgen voor afstemming met het primair onderwijs;
- Richtten zich op internationalisering.

Ons profiel

- Geeft extra aandacht aan cultuureducatie en sport
- Zorgt voor verbinding met regionaal bedrijfsleven;
- Biedt binnen de tl richting aansluiting op de havo van College de Heemlanden.

Leergebieden/domeinen in de onderbouw

Houtens werkt in de onderbouw met leergebieden. Voordeel daarvan is dat er meer samenhang tussen de vakken aan te brengen is, wat motiverend werkt voor leerlingen. Daarnaast biedt dit de mogelijkheid dat vaker dezelfde docenten lesgeven aan leerlingen. Hierdoor leert men elkaar beter kennen en dit bevordert veiligheid en betrokkenheid. Verder is de ervaring dat door het werken in leergebieden er meer rust is in het rooster en in het gebouw.

Vakken

Er wordt gewerkt in de volgende leergebieden:

1. Mens en maatschappij aardrijkskunde, geschiedenis, economie en levensbeschouwing
2. Mens en techniek natuurkunde, scheikunde, techniek
3. Mens en zorg biologie en verzorging
4. Kunst en cultuur beeldend, drama, dans en muziek

Naast de leergebieden/domeinen biedt Houtens ook onderwijs aan in vakken die wat betreft vaardigheden en inhoud verbinding hebben met de domeinen. Wiskunde, Nederlands, Engels, Frans, Duits behoren afhankelijk van de afdeling waarin uw zoon of dochter onderwijs volgt tot het programma. Uiteraard krijgen de leerlingen ook bewegingsonderwijs. Daarnaast bieden wij rekenonderwijs.

Didactiek

Het Expliciete Directe Instructiemodel

Op Houtens werken we met lessen van 70 minuten. Om die tijd zo efficiënt mogelijk in te delen, maken we gebruik van het **Expliciete Directe Instructiemodel**. Het directe instructiemodel is een lesmodel waarbij er rekening gehouden wordt met verschillende leervermogens van kinderen. Sommige kinderen nemen de leerstof snel op en komen eerder tot zelfstandig werken dan andere kinderen.

Het direct instructiemodel bestaat uit de volgende fasen:

1. Terugblik

De docent blikt met de leerlingen terug op de vorige les of het laatste moment waarop ze met de stof bezig zijn geweest. De voorkennis wordt geactiveerd.

2. Presentatie

De docent presenteert de nieuwe leerstof. Dat doet hij onder andere door het doel van de les duidelijk te maken. Ook wordt er in deze fase uitleg gegeven.

3. Begeleide inoefening

De leerlingen oefenen samen met de docent een aantal opdrachten. Dit kan op verschillende manieren. Het digibord kan hierbij een belangrijke rol spelen.

4. Zelfstandige verwerking

De leerlingen gaan zelfstandig met de stof aan de slag. Dit is tevens het moment waarop de docent verlengde instructie kan geven aan leerlingen die meer moeite hebben met de leerstof. Hierna gaan ook deze leerlingen zelfstandig aan het werk.

5. Evaluatie

De docent evalueert met de klas of het gestelde doel bereikt is en zo niet, wat er de volgende les nog aan de orde moet komen. Hierbij komt ook het lesproces aan bod.

3. De organisatie van de school

De school bestaat uit onderbouw (leerjaar 1 en 2) en bovenbouw (leerjaar 3 en 4).

De schoolleiding wordt gevormd door:

Dick Looyé, directeur-bestuurder	directiesecretariaat@mijnhoutens.nl
Jasper Gaasenbeek, afdelingsleider onderbouw	jaspergaasenbeek@mijnhoutens.nl
Patricia Kronenburg, afdelingsleider bovenbouw	patriciakronenburg@mijnhoutens.nl
Anna Lambrechtse, afdelingsleider onderwijs & organisatie	annalambrechtse@mijnhoutens.nl

Meerdere docenten hebben rollen waarbij zij actief zijn in beleidsvormende en uitvoerende werkzaamheden. Daarnaast worden specifieke rollen ingevuld door specialisten zoals de ondersteuningscoördinatoren en de vertrouwenspersonen.

Er zijn vier leerlingcoördinatoren. Dit zijn:

Bart Laureij	basis/ kader onderbouw	bartlaureij@mijnhoutens.nl
Nico Krever	basis/ kader bovenbouw	nicokrever@mijnhoutens.nl
Jeroen Hoogendoorn	tl onderbouw	jeroenhoogendoorn@mijnhoutens.nl
Rick Folsche	tl bovenbouw	rickfolsche@mijnhoutens.nl

3.1 Schoolplan

Voor het beleid en de beleidsvernieuwing van onze school zijn schoolleiding en team verantwoordelijk. In het schooljaar 2020-2021 wordt een nieuw schoolplan opgesteld, voor de komende jaren.

4. Onderwijs en begeleiding

Onze school kent drie leerwegen:

- Basisberoepsgerichte leerweg
- Kaderberoepsgerichte leerweg
- Theoretische leerweg

In de onderbouw is er de havo-kansklas. Leerlingen kunnen na leerjaar 1 of 2 van deze havo-kansklas bij voldoende resultaten opstromen naar College de Heemlanden.

In het eerste jaar komt uw kind op basis van het advies van de basisschool in een klas met een gemengde samenstelling of in een klas met één niveau. In het tweede leerjaar is de indeling van de stromen vergelijkbaar. Afhankelijk van de resultaten is doorstroom mogelijk of soms noodzakelijk. Soms kunnen groepen gevormd worden waarbij verschillende stromen bij elkaar komen. Hierbij wordt altijd gekeken naar de bevorderingsregels én het advies van de docenten die aan uw kind lesgeven. Vanzelfsprekend wordt, indien gewenst en nodig, een dergelijke overstap ook uitvoerig met u besproken.

Daarnaast kunnen leerlingen met leerachterstand in aanmerking komen voor Leerweg Ondersteunend Onderwijs (lwoo). Met behulp van extra aandacht en ondersteuning in een kleine klas moet het voor deze groep leerlingen mogelijk zijn het vmbo diploma te behalen. Aan het eind van leerjaar 2 wordt een beslissing genomen over het niveau waarop de leerling, in principe, eindexamen kan doen. Een team van docenten begeleidt deze leerlingen samen met de ondersteuningscoördinator en zo nodig externe deskundigen (bijvoorbeeld orthopedagogen en ambulante begeleiders). Voor vragen over de lwoo kunt u terecht bij de mentor, de leerlingcoördinator of de coördinator lwoo: Anita Bleijenberg, anitableijenberg@mijnhoutens.nl.

4.1 Onderbouw

De onderbouw bestaat uit de eerste twee leerjaren. In het eerste leerjaar proberen we de overgang van basisonderwijs naar voortgezet onderwijs zo soepel mogelijk te laten verlopen. De mentor speelt daarbij een belangrijke rol. Hij zorgt er in de eerste plaats voor dat uw kind zich thuis gaat voelen. Daarnaast besteedt hij in de begeleidingslessen aandacht aan de wijze van studeren en huiswerk maken. Ook het omgaan met elkaar in de klas en op school heeft hierin een belangrijke plaats. Wanneer uw kind zich zeker en veilig voelt op school kan hij maximaal presteren. De mentor heeft oog voor de klas als geheel en voor uw kind als individu. Zowel voor uw kind als voor u is de mentor het eerste aanspreekpunt.

In de onderbouw wil de school zicht krijgen op het niveau dat uw kind in de vervolgjaren aan kan. Aan het einde van het tweede jaar brengt de school een bindend advies uit over het vervolg van de schoolloopbaan van uw kind.

Lessentabel onderbouw:

Vakken	LEERJAAR 1					LEERJAAR 2			
	LW1	BK1	TL1	Hk1		LW2	BK2	TL2	HK2
Mens en Taal									
Nederlands	3	3	3	3		3	3	3	3
Engels	2	2	2	2		2	2	2	2
Frans			1,5	1,5		0,5	0,5	2	2
Duits			1,5	1,5		0,5	0,5	2	2
Mens en Maatschappij									
Mens en Maatschappij	3	3	2	2		3	3	3	3
Geschiedenis									
Aardrijkskunde									
Economie									
Maatschappijkunde (ZW)									
Maatschappijleer*									
Mens en Natuur									
Wiskunde (incl. rekenen)	3	3	3	3		3	3	3	3
Mens en Techniek	2	2	2	2		2	2	2	2
NASK 1 (natuurkunde)									
NASK 2 (scheikunde)									
Biologie									
Kunst & Cultuur									
Kunst & Cultuur	2	2	2	2		2	2	2	2
Kunst 1 / CKV									
Schoolspecifiek									
Bewegingsonderwijs	2	2	2	2		2	2	2	2
Mens & Zorg	2	2	2	2		2	2	2	2
Mentorles	2	1	1	1		2	1	1	1
Studiebegeleiding	1	1	1	1					
Loopbaanorientatie (LOB)									
Profiel Dienstverlening & Productie									
D & P profiel	2	2				2	2		
D & P keuze									
Keuzevakken (aantal lessen)									
keuzevakken									

keuzevak omvang in uren									
totaal	24	23	23	23		24	23	24	24

Havo-kansklas

In de havo-kansklas wordt het programma inhoudelijk afgestemd op de mogelijke overstap naar de havo. Werken met havo-leerstof en toetsen complementeren dit programma. Jaarlijks vindt inhoudelijke afstemming met de collega's van College de Heemlanden plaats over de inhoud van het programma op Houtens om de doorstroom zo succesvol mogelijk te maken. De doorstroomnormen en het niveau van toetsen wordt ieder jaar samen met College de Heemlanden geëvalueerd en waar nodig bijgesteld.

Aan het einde van het schooljaar gaan onze Houtense leerlingen onder begeleiding van hun mentoren op bezoek bij College de Heemlanden om de overstap zo drempelloos mogelijk te maken. De doorstroomnormen staan op de website van de school. Overstappen is, wanneer een leerling aan de doorstroomnorm voldoet, mogelijk aan het einde van leerjaar 1 en 2.

4.2 Bovenbouw

Basis- en kaderberoepsgerichte leerweg

Het intersectorale profiel Dienstverlening en Producten (D&P) van Houtens biedt een maatwerktraject voor leerlingen in het derde en vierde leerjaar van de basis- en kaderberoepsgerichte leerweg. Deze opleiding is beroepsgericht / beroeporiënterend. Zij biedt een brede oriëntatie die aansluit op alle MBO's. Leerlingen worden uitgedaagd talenten en interesses te ontdekken, te ontwikkelen en te ontplooiën.

Dienstverlening en Producten richt zich op verschillende werkgebieden waar een leerling in een uiteindelijk beroep naar toe kan stromen. Hierbij kunt u denken aan commerciële beroepen, recreatief, facilitair, technologie en sociale dienstverlening. Een leerling volgt naast het profielvak D&P ook binnen een gekozen specialisatie een aantal keuzevakken.

Naast D&P volgt de leerling op de basis- en kaderberoepsgerichte leerweg een aantal verplichte vakken. Het vakkenpakket voor de leerling in de bovenbouw ziet er als volgt uit:

Profielkeuze basis-kader bovenbouw

Gemeenschappelijke vakken	<ul style="list-style-type: none"> • Nederlands • Engels • Maatschappijleer • Bewegingsonderwijs • CKV • Mentorles en Loopbaanoriëntatie en –begeleiding (LOB) 			
Profielvak D&P	Dienstverlening en Producten Modules: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Module 1: organiseren van een activiteit ➤ Module 2: presenteren, promoten en verkopen ➤ Module 3: product maken en verbeteren ➤ Module 4: multimediale productie maken 			
Specialisatie D&P	Veilig en gezond	Hospitality	Vormgeving	ICT
Keuzevakken	<u>Twee van de drie onderstaande vakken:</u> Biologie Economie Wiskunde			

Theoretische leerweg

In de theoretische leerweg (tl) biedt Houtens drie profielen aan. Een profiel heeft een aantal specifieke vakken die kenmerkend zijn. Leerlingen kiezen naast de algemene verplichte vakken en de specifieke profielvakken ook een of meer keuzevakken. De algemene vakken worden door alle leerlingen gevolgd. Onderstaand schema laat zien welke profielen kunnen worden gekozen.

Profielkeuze 3TL

	Gemeenschappelijke vakken		
Gemeenschappelijke vakken	<ul style="list-style-type: none"> • Nederlands • Engels • Maatschappijleer • Bewegingsonderwijs • CKV • Mentorles en Loopbaanoriëntatie en –begeleiding (LOB) 		
Profielen	Techniek	Economie	Zorg en Welzijn
Verplichte vakken	Wiskunde	Economie	Biologie
Profielgebonden Keuzevakken	Natuurkunde	Wiskunde <u>Keuze uit:</u> Frans of Duits	Wiskunde Geschiedenis Aardrijkskunde
Keuzevakken	Aardrijkskunde Geschiedenis Economie Scheikunde	Aardrijkskunde Geschiedenis <u>Keuze uit:</u> Maatschappijkunde Biologie Frans of Duits	Economie <u>Keuze uit:</u> Maatschappijkunde Scheikunde Frans of Duits

Profielkeuze 4TL

	Gemeenschappelijke vakken		
Gemeenschappelijke vakken	<ul style="list-style-type: none"> • Nederlands • Engels • Bewegingsonderwijs • CKV • Mentorles en Loopbaanoriëntatie en –begeleiding (LOB) 		
Profielen	Techniek	Economie	Zorg en Welzijn
Verplichte vakken	Wiskunde	Economie	Biologie
Profielgebonden Keuzevakken	Natuurkunde	Keuze uit: Wiskunde Frans of Duits	Keuze uit: Aardrijkskunde Geschiedenis Wiskunde Maatschappijkunde
Keuzevakken	<u>Twee vakken kiezen uit:</u> Aardrijkskunde Geschiedenis Scheikunde Economie	<u>Twee vakken kiezen uit:</u> Wiskunde Aardrijkskunde Geschiedenis Frans of Duits Maatschappijkunde Biologie	<u>Twee vakken kiezen uit:</u> Wiskunde Aardrijkskunde Geschiedenis Frans of Duits Maatschappijkunde Economie Scheikunde

De theoretische leerweg is de opstap naar het middelbaar beroepsonderwijs of naar de havo. We hebben afspraken over de doorstroom na klas 4 tl naar havo met College de Heemlanden en werken samen met College de Heemlanden om deze doorstroom succesvol te laten zijn.

Als uw kind het vmbo met een diploma verlaat, heeft hij nog geen startkwalificatie voor de arbeidsmarkt. Uw kind blijft leerplichtig tot hij wel een startkwalificatie heeft of tot zijn achttiende verjaardag. Via het mbo of de havo kan de startkwalificatie behaald worden.

4.3 10-14 onderwijs

SOOSVOH en Fectio zijn in samenwerking een nieuwe vorm van onderwijs gestart. 10-14 onderwijs is voor leerlingen van 10 tot 14 jaar. Primair en voortgezet onderwijs ontmoeten elkaar in 10-14. Het goede van het primair onderwijs (bijvoorbeeld samenwerken en differentiatie) en het goede van het voortgezet onderwijs (zoals meer vakinhoud en verdieping) komen in het 10-14 onderwijs samen. Voor veel leerlingen is de overgang van het primair onderwijs (po) naar het voortgezet onderwijs (vo) prima passend. Voor een andere groep leerlingen is de overgang van het po naar het vo minder goed gevoeglijk. Onderwijs 10-14 Houten wil een betere aansluiting en een geleidelijke overgang bieden door de ontwikkeling en talenten van leerlingen te stimuleren. Onderwijs 10-14 Houten is voor leerlingen die eerder toe zijn aan een nieuwe uitdagende leeromgeving en voor leerlingen die meer tijd en ruimte nodig hebben en de keuze voor het voortgezet onderwijs daarom nog uit willen uitstellen. Onderwijs wordt op alle niveaus aangeboden (groep 7 en 8 basisonderwijs, vmbo, havo, vwo). Leerlingen die 10-14 verlaten kunnen gegarandeerd een plek krijgen op Houtens, mits het niveau passend is.

5. Lessen en lesuitval

Wij werken met lessen van zeventig minuten waarin ons didactisch model goed tot haar recht komt. Daarnaast geeft het werken met lessen van 70 minuten veel rust in de school: er zijn minder leswisselingen en leerlingen hebben per dag voor minder vakken huiswerk.

5.1 De organisatie van de lessen

De leerling staat centraal, ook bij het maken van het rooster. Dit betekent dat een leerling zoveel als mogelijk een aaneengesloten rooster heeft. Het zesde lesuur wordt incidenteel ingezet voor lessen in de bovenbouw. Een aantal keer per jaar (o.a. op dagen dat er leerling besprekingen of rapportvergaderingen zijn) werken we met een 45-minuten rooster. De leerlingen zijn dan eerder vrij van school. Via onze website en Magister communiceren we hierover. Leerlingen dienen voor eventuele schoolafspraken tot 16.30 beschikbaar zijn voor Houtens.

Les- en pauzetijden

Blok 1:	08.30 – 09.40
Blok 2:	09.40 – 10.50
	<i>Pauze: 10.50 – 11.10</i>
Blok 3:	11.10 – 12.20
Blok 4:	12.20 – 13.30
	<i>Pauze: 13.30 – 13.55</i>
Blok 5:	13.55 – 15.05
Blok 6:	15.05 – 16.15

5.2 Onderwijstijd

Houtens bewaakt de te realiseren onderwijstijd. Lessen die om wat voor reden dan ook uitvallen, worden zoveel als mogelijk vervangen. Het rooster blijft hierbij zoveel als mogelijk intact. Van uw kind verwachten we dat de spullen voor alle lessen van die dag aanwezig zijn, ook wanneer de les wordt vervangen.

5.3 Toetsen

Het toets- en cijferbeleid is te vinden op de website www.hethoutens.nl onder de knop onderwijs.

5.4 Doorstroom op Houtens

U kunt de doorstroomnormen voor schooljaar 20-21 vinden op onze website onder de knop onderwijs.

6. Begeleiding en passend onderwijs

Vanaf de eerste tot de laatste dag dat uw kind bij ons op school zit, zorgen wij voor adequate begeleiding. Ook als uw kind extra ondersteuning nodig heeft.

6.1 Mentoraat

In alle leerjaren heeft uw kind een mentor. Deze mentor is zowel voor uw kind als voor u het eerste aanspreekpunt. De mentor verzorgt de mentorles. In de onderbouw is deze les er met name op gericht om uw kind zich thuis te laten voelen in het voortgezet onderwijs. Daarnaast wordt in de mentorles gewerkt aan sociale en studievoordigheden. De mentor is de spil in de begeleiding van uw kind. Na de mentor is de leerlingcoördinator voor zowel uw kind als voor u het eerstvolgende aanspreekpunt.

Bij het maken van een keuze voor een vakkenpakket, een profiel of een vervolgopleiding helpt de mentor zijn leerlingen bij dit keuzeprocess. De lob- leerlijn wordt door de mentor uitgevoerd in de klas en wordt aangestuurd door de decaan.

6.2 Bijzondere begeleiding

Een mentor kan een beroep doen op diverse begeleiders. Houtens werkt met begeleiders die een specifieke deskundigheid hebben op het gebied van:

- Dyslexie;
- Rekenen;
- Bewust Omgaan met Faalangst (BOF);
- Sociale vaardigheid (LEV).

De medewerkers van het ondersteuningsteam zijn verantwoordelijk voor doorverwijzing naar een externe instantie. Waar nodig wordt een overleg georganiseerd waar u en uw kind, de mentor en begeleiders/hulpverleners aansluiten. Met elkaar wordt gekeken naar de hulpvraag en de ondersteuningsbehoefte. Er worden afspraken gemaakt en vastgelegd in een Ontwikkel Perspectief Plan (OPP). Als onze basisondersteuning niet voldoende is wordt er een extra budget ofwel arrangement vastgesteld waarmee we extra middelen in kunnen zetten om uw kind zo passend mogelijk onderwijs te bieden en te begeleiden. Soms heeft het de voorkeur om uw kind te bespreken in het multidisciplinair overleg (mdo). Dit is een overleg waarin onder andere leerplicht, jeugdzorg en de wijkagent deelnemen. Voorafgaand aan deze bespreking wordt aan u toestemming gevraagd door de mentor van uw zoon of dochter. Er is een trajectklas op Houtens waar leerlingen terecht kunnen die om verschillende redenen tijdelijk niet in de klas het onderwijs kunnen volgen.

Bij vragen over ondersteuning en passend onderwijs kunt u terecht bij de ondersteuningscoördinator” Anita Bleijenberg (anitableijenberg@mijnhoutens.nl).

Sociale veiligheid/anti-pestbeleid

Op Houtens spreken we van sociale veiligheid in plaats van anti-pestten. We vinden het van grote waarde dat iedereen op Houtens; leerlingen en medewerkers, zich veilig voelt. Het pestprotocol veiligheid van Houtens is te vinden op de website. Bij signalen van onveiligheid of pesten is de mentor het eerste aanspreekpunt. Waar nodig worden de veiligheidscoördinatoren ingeschakeld. Dit zijn Floor Puit en Josje van der Wal. Zij zijn verantwoordelijk voor de uitvoering van het protocol en het begeleiden van mentoren bij situaties rond pesten. Zij adviseren teams en schoolleiding over het te voeren veiligheidsbeleid.

6.3 Ondersteuning bij dyslexie en dyscalculie

Heeft uw kind dyslexie, of een grote achterstand op lezen of spelling, dan krijgt hij in leerjaar 1 en 2 extra ondersteuning en training van een specialist. Ook zijn er extra faciliteiten tijdens toetsen zoals extra tijd. Ook voor kinderen met dyscalculie of grote achterstand op het gebied van rekenen is extra begeleiding mogelijk.

6.4 Ondersteuningsarrangement

Als uw kind in aanmerking komt voor extra financiering, dan stellen we ons bij de aanneming van de leerling de vraag welk arrangement wij kunnen bieden. Als we op die vraag een positief antwoord kunnen geven en er binnen de klassen voldoende ruimte is, dan kunnen we uw kind op onze school toelaten. In overleg met u en de basisschool stelt onze ondersteuningscoördinator een ontwikkelperspectiefplan op. Voor meer informatie over de toelating of de formulering van het ontwikkelperspectiefplan kunt u terecht bij onze ondersteuningscoördinator.

6.5 Schoolondersteuningsprofiel

Met de invoering van passend onderwijs in 2014 is het een wettelijke verplichting voor scholen om een schoolondersteuningsprofiel op te stellen, conform de inhoudelijke eisen die de onderwijsinspectie stelt. Ons samenwerkingsverband maakt hiervoor gebruik van het online Schoolondersteuningsprofiel van Perspectief op School. Dit Schoolondersteuningsprofiel wordt jaarlijks herzien waardoor onze school en het samenwerkingsverband over een actueel overzicht beschikt van onderwijskundige informatie in relatie tot passend onderwijs.

Perspectief op School geeft inzicht in de ondersteuning die onze school een leerling kan bieden, in de ambities die wij hebben om ons te ontwikkelen en hoe die ontwikkeling verloopt. Deze ondersteuning is vastgelegd in een schoolrapportage. Voor ouders is er een beknopte ouderrapportage beschikbaar waarin wordt samengevat welke ondersteuning wij uw kind kunnen bieden op onze school.

6.6 Vertrouwenspersonen

Aletta Bentley en Bart Laureij zijn de interne vertrouwenspersonen. De vertrouwenspersoon kunnen ingeschakeld worden wanneer er sprake is van ongewenst gedrag in de school. Voorbeelden van ongewenst gedrag zijn seksuele intimidatie, agressie en geweld, maar ook pesten en discriminatie. De vertrouwenspersoon is er om leerlingen/medewerkers op te vangen en te begeleiden als ze te maken hebben (gehad) met ongewenst gedrag. De vertrouwenspersoon helpt bij het zoeken naar een oplossing binnen de school. De vertrouwenspersonen zijn bereikbaar via de mail: alettabentley@mijnhoutens.nl en bartlaureij@mijnhoutens.nl. Mocht je liever een vertrouwenspersoon spreken die niet werkt bij Houtens, dan kun je contact leggen met Miriam Smit. Zij is aangesteld als externe vertrouwenspersoon voor Houtens. Miriam Smit: info@humanresults.nl.

6.7 Pedagogisch medewerkster

Wida van Doorn is pedagogisch medewerkster bij Houtens. Zij bemenst lokaal 1.25, de ruimte waar leerlingen zich melden als ze uit de les zijn verwijderd. Wida helpt leerlingen om conflicten op te lossen, treedt op als coach voor leerlingen die dat nodig hebben en stuurt aan op herstel.

7. Extra activiteiten

7.1 Excursies

Regelmatig organiseren vakgroepen excursies. Op deze manier laten we leerlingen op een andere manier leren of wat ze al geleerd hebben in de praktijk toepassen. De kosten voor excursies en werkweken zijn vermeld op de schoolrekening. Een actueel overzicht per cursusjaar vindt u op onze website.

7.2 Werkweken

Brugklaskamp

Helaas is er door coronamaatregelen dit schooljaar geen traditioneel brugklaskamp mogelijk. Wel zal er een alternatief tweedaags 'brugklaskamp' plaatsvinden, waarbij alle leerlingen gewoon thuis slapen. Meer informatie hierover leest u in de eerste nieuwsbrief van dit schooljaar.

Werkweek derde klas Europa Week

Leerlingen kunnen in leerjaar 3 kiezen voor een werkweek in het buitenland. Aan de meerdaagse werkweken zijn kosten verbonden. Onder 'faciliteiten' vindt u een overzicht van de te verwachten kosten. Op het moment van schrijven van deze gids is het nog onzeker of de werkweek in verband met het Coronavirus doorgang kan vinden dit schooljaar.

Internationalisering en beroepsonderwijs

Wij vinden het belangrijk om elke leerling tijdens zijn schoolloopbaan op z'n minst één keer de mogelijkheid te bieden om van de wereld buiten onze landsgrenzen te proeven. Met alle moderne communicatiemiddelen beperkt ons blikveld zich immers niet meer tot onze landsgrenzen, maar omvat het de hele wereld. Contact met andere culturen bevordert het begrip en respect voor deze culturen en gaat stereotiep denken tegen. Leerlingen passen tijdens deze internationale uitwisselingen lesstof praktisch toe. Zo wordt de wereld eigenlijk het klaslokaal. Op het moment van schrijven van deze gids is het nog onzeker of de internationale uitwisseling in verband met het Coronavirus doorgang kan vinden dit schooljaar.

Bijzondere activiteiten en onderwijstijd

De vervangende activiteiten beschouwt Houtens als onderwijstijd, aangezien alle vaardigheden die in het onderwijs van belang zijn expliciet aan bod komen, evenals te ontwikkelen competenties voor onze leerlingen.

Jaaragenda

We proberen zoveel mogelijk de activiteiten voor zowel uw kind als voor het personeel op te nemen in een jaaragenda. De jaaragenda vindt u op onze website www.hethoutens.nl.

7.3 Houten On stage

Dit schooljaar organiseert Houtens in samenwerking met Wellant Houten voor de derde keer het beroepenfeest On Stage. Op het beroepenfeest zijn meer dan 100 beroepsbeoefenaren aanwezig. Leerlingen maken contact met hen en maken afspraken voor een doe-dag twee weken later. De leerlingen krijgen zo de kans om met meerdere beroepen mee te lopen op de werkvloer. In de loop van het jaar worden de leerlingen door verschillende activiteiten en trainingen voorbereid op het beroepenfeest en de doe dag. Meer informatie is te vinden op www.houtenonstage.nl. U kunt zich daar ook aanmelden voor het deelnemen als beroepsbeoefenaar.

8. Faciliteiten

8.1 Kluisjes

Uw kind krijgt de beschikking over een kluisje waarin hij zijn waardevolle spullen of boeken kan opbergen. Uw kind houdt hetzelfde kluisje gedurende zijn hele schoolloopbaan. Voor de sleutel wordt eenmalig een borg betaald van 5 euro. Bij het definitief verlaten van de school krijgt de leerling 5 euro borg terug bij het inleveren van de sleutel. Bij verlies van de sleutel kan voor 5 euro een nieuwe verkregen worden bij de receptie. De kosten voor een nieuwe sleutel dienen per pin te worden betaald.

8.2 Laptop

Houtens werkt volgens het systeem van Bring Your Own Device (BYOD). Leerlingen nemen hun eigen laptop mee naar school om tijdens de lessen zowel uit boeken als digitaal te kunnen werken. Leerlingen kunnen via The Rent Company een laptop bestellen indien gewenst.

8.3 Schoolrekening

Aan het begin van het schooljaar ontvangt u de vrijwillige schoolrekening met de algemene kosten voor alle leerjaren. Deze kosten zijn opgebouwd uit: verzekering, feesten, sportdagen, LOB activiteiten. De kosten voor activiteiten/excursies die door het jaar heen worden georganiseerd worden apart per activiteit gefactureerd. Een overzicht van de kosten is opgenomen in de schoolrekening.

8.4

Fietsenstalling

Leerlingen kunnen hun fiets plaatsen in de fietsenstalling bij het schoolplein. Er is geen aparte stalling voor e-bikes en Houtens beschikt niet over oplaadmogelijkheden voor accu's van elektrische fietsen.

9. Leerplicht, ziekte en afwezigheid

9.1 Leerplicht

Leerplicht gaat over in kwalificatieplicht. Jongeren van 5 tot 18 jaar moeten naar school om een zogenoemde startkwalificatie te behalen.

9.2 Leerplicht en kwalificatieplicht

De leerplicht geldt tot en met het schooljaar waarin een jongere 18 jaar wordt of wanneer een startkwalificatie wordt behaald. Een startkwalificatie is een havo-, vwo- of mbo niveau 2, 3, of 4 diploma. De kwalificatieplicht verplicht alle jongeren een volledig programma van onderwijs te volgen totdat zij een startkwalificatie hebben behaald.

9.3 Vrij van school

In een aantal gevallen kunnen kinderen worden vrijgesteld van leerplicht. Dit noemen we verlof. Kinderen hoeven voor een dag of voor een beperkt aantal dagen dan niet naar school. Het is de verantwoordelijkheid van de ouders/verzorgers om terughoudend dit verlof aan te vragen. Wij gaan ervan uit dat u niet meer verlof aanvraagt dan echt noodzakelijk. In het algemeen is het niet in het belang van het kind school te moeten missen! Als school zijn we aan strikte regels gebonden als het gaat om het honoreren van verlofaanvragen. Voor het aanvragen van verlof kunt u een formulier op de website downloaden. Alle regels rond ziekte en afwezigheid kunt u vinden op de website van Houtens (zie ook www.minocw.nl en www.leerplicht.net). De leerplichtambtenaar houdt regelmatig spreekuur op school.

9.4 Op tijd komen

De lessen starten op tijd. We verwachten van personeel en leerlingen dat ze op tijd aanwezig zijn om gezamenlijk een les te kunnen starten. Leerlingen die te laat komen halen een briefje bij de receptie, waarmee ze toegang krijgen tot de les. Als een leerling ongeoorloofd te laat is meldt hij zich de volgende dag om 8.00 uur bij de receptie. U kunt de aanwezigheid via het ouderaccount van Magister volgen.

9.5 Bijzondere talenten (sport en cultuur)

Sommige kinderen hebben bijzondere talenten op het gebied van sport of kunst. Het kan zijn dat zij hiervoor lessen moeten verzuimen. De Leerplichtwet biedt hiervoor echter geen vrijstellingsmogelijkheid. Wel is het mogelijk hierover afspraken te maken met de schoolleiding. Deze afspraken worden jaarlijks aan het begin van het schooljaar gemaakt. Incidentele verzoeken vallen buiten deze regeling.

10. Schoolvakanties

10.1 Schoolvakanties

Wij stellen de schoolvakanties vast in overleg met het voortgezet onderwijs in Houten. Voor het komend schooljaar zijn de vakanties als volgt vastgesteld (wijzigingen voorbehouden):

Herfstvakantie	17 oktober t/m 25 oktober 2020
Kerstvakantie	19 december 2020 t/m 3 januari 2021
Voorjaarsvakantie	20 februari t/m 28 februari 2021
Goede Vrijdag	2 april 2021
2 ^e Paasdag	5 april 2021
Meivakantie	24 april t/m 9 mei 2021
Hemelvaartsdag en vrije dag daarna	13 en 14 mei 2021
2e Pinksterdag	24 mei 2021
Zomervakantie	17 juli t/m 29 augustus 2021

11. **Inspraak en communicatie**

U als ouder(s) en wij als school dragen een gezamenlijke verantwoordelijkheid bij de voortgang van het onderwijs van uw kind. Om die verantwoordelijkheid te kunnen dragen, moeten we over en weer van belangrijke gebeurtenissen en veranderingen op de hoogte zijn. De school informeert u in algemene zin via brieven, Magister en de website. Wanneer er specifieke, individuele zaken spelen, neemt de mentor, leerlingcoördinator of afdelingsleider contact met u op. Omgekeerd vragen we u ons -en met name de mentor- ook goed te informeren. Wanneer u met een personeelslid van Houtens wilt spreken dan kan dat uitsluitend op afspraak. Het is niet wenselijk om zonder afspraak de school binnen te lopen, immers de kans is groot dat de persoon die u wilt spreken met werkzaamheden bezig is en niet gestoord kan worden voor de klas.

11.1 Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (MR) is een wettelijk verplicht orgaan, waarin een afvaardiging van ouders, een personeelsafvaardiging en een leerlingenafvaardiging meedenkt, adviseert dan wel meebeslist over schoolzaken die van belang zijn voor het onderwijs. De MR heeft daarvoor regelmatig overleg met een vertegenwoordiger van de schoolleiding en vergadert ongeveer 8 keer per schooljaar. Het overleg gaat onder andere over de besteding van geld, de kwaliteit van het onderwijs en het vaststellen van vakanties. De MR is bereikbaar via mr@mijnhoutens.nl

11.2 Leerlingenraad

Er is een leerlingenraad op Houtens. Leerlingen kunnen zich hier in de loop van het jaar voor aanmelden. Leerlingen praten via de leerlingenraad mee over de dagelijkse gang van zaken op Houtens, helpen bij de organisatie van een schoolfeest of een andere extra activiteit.

11.3 Ouderpanel

Wilt u meedenken over het reilen en zeilen van Houtens? Kunt u boven het individueel belang van uw kind denken en doen? Dan kunt u deelnemen aan dit ouderpanel. Het ouderpanel bestaat volledig uit ouders. In deze klankbordgroep komen de dagelijkse gang van zaken op school en eventuele beleidsvoornemens aan de orde. Natuurlijk zijn nieuwe, goede ideeën over Houtens van harte welkom. U kunt zich aanmelden op ouderpanel@mijnhoutens.nl

11.4 Nieuwsbrief en website

Tenminste zes maal per jaar ontvangt u per mail de nieuwsbrief waarin wij u informeren over relevante zaken. Actuele informatie kunt u ook vinden op www.hethoutens.nl.

11.5 Rapportages en ouderavonden

Het hele schooljaar kunt u de vorderingen van uw kind volgen via Magister. Aan het begin van het schooljaar ontvangt u daarvoor een inlogcode. Zo kunt u de voortgang van uw kind digitaal volgen. Aan het einde van het schooljaar wordt een totaalcijfer gepresenteerd over alle periodes en ontvangt uw zoon of dochter het eindrapport op papier.

Op de eerste ouderavond kunt u de mentoren spreken. Aan het begin van het schooljaar is er voor elk leerjaar een avond waarop u kennis kunt maken met de mentor en waar aandacht is voor het specifieke karakter van het betreffende leerjaar. Voor deze avonden ontvangt u een uitnodiging. In leerjaren waarin uw kind een keuze maakt, organiseren we voorlichtingsavonden met de mentor/LOB coach. Er is elk jaar tenminste één ouderavond voor het spreken van vakdocenten. De laatste ouderavond van het jaar is opnieuw met de mentor van uw kind.

12. Boeken, schoolverzekeringen

12.1 Boeken, leermiddelen

Naast de laptop die uw kind nodig heeft (zie BYOD) worden er via van Dijk boekenpakketten besteld. Deze worden in de laatste week van de vakantie aan huis afgeleverd. Dit is een combinatie van tekstboeken, die geretourneerd worden aan het einde van het schooljaar, en werkboeken.

12.2 Schoolongevallenverzekering en schoolreisverzekering

Uw kind is verzekerd tegen kosten van medische hulp als gevolg van ongevallen.

Deze verzekering is geldig tijdens:

- het van huis naar school gaan en omgekeerd tot maximaal een uur voor en na schooltijd;
- het verblijf op school en bij door school georganiseerde sportevenementen, excursies en werkweken, zowel in Nederland als in Europa.

In geval van schade tijdens een activiteit op school of onder verantwoordelijkheid van school dient u eerst uw eigen verzekering aan te spreken. Als de kosten niet door uw eigen verzekering gedekt worden, kan een claim bij de schoolverzekering worden ingediend en wordt deze door de verzekeringsmaatschappij beoordeeld. Ongevallen/schades moeten zo spoedig mogelijk (binnen 48 uur) bij de administratie van de school gemeld worden, zodat onze verzekering op de hoogte gesteld kan worden van een mogelijke claim. Goederen van waarde vallen niet onder deze verzekering (bv: mobiele telefoon, muziekapparatuur). De complete polisvoorwaarden zijn op te vragen via het directiesecretariaat. directiesecretariaat@mijnhoutens.nl.

13. Reglementen

13.1 Leefregels

Waar mensen leven, zijn regels nodig. Op Houtens kiezen we voor weinig regels, maar we gedragen ons volgens de weinige regels die we hebben. Zo krijgen we een goede en positieve sfeer.

Dit zijn de regels en dit verwachten we dus van elkaar:

- Respect en eerlijkheid voor mens, materiaal en omgeving; ga om met de ander zoals je graag wilt dat er met jou omgegaan wordt;
- Je komt op tijd en komt rustig binnen, je tas gaat op de grond, je schoolspullen op tafel;
- Je zorgt dat je alle spullen die je nodig hebt, mee hebt: boeken, pen, rekenmachine, etc.
- Aan het einde van de les ruim je je werkplek op, rommel in en om de school ruim je op
- Jassen en petten dragen we alleen buiten het schoolterrein en buiten de onderwijsactiviteiten;
- Mobieltjes en jassen zitten tijdens de lessen altijd in de kluis;
- Muziek luisteren mag alleen onder voorwaarden die door de docent bepaald worden;
- De schoollaptop is uitsluitend voor schoolse zaken;
- Eten en drinken gebeurt buiten, in de aula en alleen in pauzes;
- In de pauzes blijven de leerlingen met elkaar op het terrein van de school, in de aula of buiten.
- De school, het schoolplein en de omgeving van de school is rookvrij.
- De ruimte van de kluisjes is alleen bedoeld voor halen en brengen;
- Wapens, gokken, drugs, alcohol, vuurwerk, energiedrankjes mogen de school niet in
- Aanstootgevende kleding accepteren we niet in de school
- Je voorkomt onrust, geweld, agressie en pesten.
Houtens hanteert het pestprotocol en het protocol social media;
- Leerlingen en personeel zorgen voor rust, plezier en veiligheid in Houtens.

Als het goed gaat, hebben we een geweldige schooltijd met elkaar waar we allemaal, leerlingen en personeel, heel erg lang plezier van hebben! Als het een keer fout gaat: we zijn mensen, we zijn niet perfect, we mogen fouten maken. We gaan er vanuit dat je leert van je fouten. Maar we gebruiken wel maatregelen bij het niet naleven van de regels. Soms moet je buiten de lessen e.d. op school komen, soms spreken we met ouders/verzorgers, soms bepaalt de docent, mentor of leerlingcoördinator wat je moet doen. Binnen Houtens vertrouwen en respecteren we elkaar, maar we spreken elkaar absoluut aan op gedrag en het nemen van maatregelen hoort ook bij het met elkaar leven en leren.

13.2 Steward op School programma

Het huidige schooljaar gaan we het Steward op School programma opstarten. Leerlingen krijgen hierbij een actieve rol in de pauzesurveillance en spreken medeleerlingen aan op hun gedrag en op het op de grond gooien van afval. Alle leerlingen krijgen een training zodat zij weten wat de rol van de Stewards is. De leerlingen die Steward worden krijgen aanvullend een praktijktraining. De Stewards worden tijdens de pauzes ingezet en ondersteund door medewerkers van de school.

13.3 Dagelijkse controle

Iedere dag wordt door de receptie tijdens alle lesblokken alle klassen gecontroleerd op absentes. Als onduidelijk is waarom een leerling niet op school is wordt naar huis gebeld. Van alle leerlingen wordt het hele jaar door de afwezigheid geregistreerd en waar nodig actie ondernomen.

Toetsen inhalen

Een leerling die bij een toets afwezig is geweest, haalt deze toets in bij de eerstvolgende les (indien mogelijk) van betreffende docent. Indien er meerdere toetsen gemist zijn, maakt de leerling hierover zo spoedig mogelijk de afspraken met de mentor. Voor bovenbouw leerlingen geldt de PTA-regeling rond inhalen en herkansen. (PTA = programma van toetsing en afsluiting).

14. Klachten

Als u het niet eens bent met beslissingen of het beleid van de school, vragen we u dat te melden bij de persoon die het betreft, zodat we daarover in gesprek kunnen gaan. Leidt dit gesprek niet tot een oplossing, dan kunt u beroep doen op de klachtenregeling. Hierin staat uitgebreid beschreven hoe wij omgaan met klachten en wat u in welk geval kunt doen. Deze klachtenregeling geldt voor iedereen die betrokken is bij de school. Onze klachtenregeling kunt u vinden op onze website www.hethoutens.nl. Onderstaand een aantal voorbeelden van hoe wij omgaan met bepaalde klachten.

14.1 Algemene klacht

Bij een klacht van algemene aard volgen we een formele interne procedure, waarna nog een formele externe procedure gevolgd kan worden.

14.2 Klacht over ongewenste intimiteiten, agressie, racisme of geweld

Een klacht over ongewenste intimiteiten, agressie, racisme of geweld wordt in eerste instantie behandeld door de vertrouwenspersonen.

14.3 Inspectie van het Onderwijs

De onderwijsinspectie houdt toezicht op de kwaliteit van het onderwijs. Wij vallen onder de regio Utrecht, Postbus 2730, 3500 GS te Utrecht, telefoonnummer 030-669 06 00. Meer informatie vindt u op www.onderwijsinspectie.nl.

15. Namen en adressen

15.1 Bevoegd Gezag

Stichting Samenwerkend Voortgezet Onderwijs Houten/Nieuwegein
Kruisboog 1
3994 AE Houten

Bestuurder:
de heer D. Looyé

15.2 Medezeggenschapsraad

mr@mijnhoutens.nl

15.3 Ouderpanel

ouderpanel@mijnhoutens.nl

15.4 Vertrouwenspersoon

Aletta Bentley (alettabentley@mijnhoutens.nl) en Bart Laureij (bartlaureij@mijnhoutens.nl)

15.5 Schoolleiding

Dick Looyé, directeur
directiesecretariaat@mijnhoutens.nl

Jasper Gaasenbeek, afdelingsleider onderbouw
jaspergaasenbeek@mijnhoutens.nl

Patricia Kronenburg, afdelingsleider bovenbouw
patriciakronenburg@mijnhoutens.nl

Anna Lambrechtse, afdelingsleider onderwijs en organisatie
annalambrechtse@mijnhoutens.nl

15.7 Leerlingcoördinatoren

Bart Laureij	team basis/kader onderbouw
Nico Krever	team basis/kader bovenbouw
Jeroen Hoogendoorn	team TL onderbouw
Rick Folsche	team TL bovenbouw