

Aantrekkelijk(er) maken vmbo

Dat ouders hun kinderen het liefst een zo hoog mogelijke opleiding zien volgen, kun je ze moeilijk kwalijk nemen. Het vmbo heeft er wel last van volgens Dick Looyé, directeur-bestuurder van Houtens en College de Heemlanden. ‘Het valt niet mee om indruk te maken op leerlingen en ouders.’ Een gesprek over ontwikkelingen binnen het vmbo, de weerstand van ouders en waarom samenwerken noodzakelijk is.

Tekst
Steffie Bom



www.hethoutens.nl

Vmbo-scholen doen momenteel hun uiterste best om beroepsgerichte leerwegen aantrekkelijk(er) te maken. ‘De kwaliteit van met name de technische opleidingen moet omhoog’, vertelt Dick Looyé, directeur-bestuurder van Houtens (vmbo/mavo) en College de Heemlanden (havo/vwo). ‘Veel vmbo-scholen zijn ingehaald door de techniek en werken nog met verouderde apparatuur. Wil je een aantrekkelijke opleiding bieden, dan moet je laten zien dat techniek meer is dan werken met een draaibank. Het creëren van goed doorlopende technische leerlijnen en het aanschaffen van de benodigde (digitale) middelen is noodzakelijk en kostbaar. De subsidie Bèta-techniekwerken 2017 – 2020 van het Rijk,

met als doel techniekonderwijs in scholen te stimuleren, is daarom welkom.’

Houtens zelf komt in principe niet in aanmerking voor deze subsidie. Dat heeft er mee te maken dat de school haar leerlingen niet opleidt voor (specifieke) technische beroepen, maar juist het bredere profiel Dienstverlening en Producten (D&P) aanbiedt. Bij de oprichting van de school in 2009 is hier bewust voor gekozen. Uit een destijds uitgevoerd onderzoek onder ouders in de regio bleek dat behoefte was aan een breder aanbod. ‘Wij bieden beroepsgerichte keuzevakken aan in vier specialisaties: ICT, bewegen, vormgeving en hospitality. Het voordeel hiervan is dat de leerlingen in het mbo nog alle kanten uit kunnen.’

Als Looyé de financiële middelen zou hebben, dan zou hij de technische component binnen het profiel D&P wel willen uitdiepen. Techniek zou ook een prominentere plaats kunnen krijgen door het profiel produceren, installeren en energie (PIE) aan te bieden. ‘Maar dan lopen we tegen het leerlingaantal aan. Houtens is een kleine school met 650 leerlingen. Meer dan de helft daarvan is TL-leerling. De andere helft volgt de beroepsgerichte leerweg. Deze groep is te klein om een investering in het PIE-profiel met sec onze eigen middelen te kunnen verantwoorden. Zeker als je let op de behoefte van deze regio, die nog dezelfde is als in 2009’, vertelt Looyé.

Weerstand ouders

Ook Houtens voelt de opwaartse druk van ouders. ‘Landelijk zien we het aantal havo- en vwo-leerlingen toenemen, en het aantal vmbo-leerlingen afnemen. Dit heeft onder andere te maken met het imago van het vmbo. Ouders hebben hun kinderen het liefst op een zo hoog mogelijke opleiding. Ze gaan steviger met de basisschool in gesprek nadat hun kind een vmbo-advies heeft gekregen, en vragen vaker een heroverweging van dit advies aan als de score van de eindtoets hoger uitwijst.



‘Al ben je concurrent, voor mij staat voorop dat scholen in een regio met elkaar verantwoordelijk zijn voor het behoud en de kwaliteit van het onderwijsaanbod’



Van de leerlingen die afgelopen jaar voor Houtens waren aangemeld, hebben er tien op het laatste moment toch nog havo-advies gekregen en hun aanmelding geannuleerd. Ik kan het die ouders moeilijk kwalijk nemen, maar last heb ik er wel van.'

Samenwerken

In zijn ideale wereld is het vmbo – met de juiste faciliteiten en middelen - zo aantrekkelijk, dat zelfs havo- en vwo-leerlingen praktijkgerichte vakken komen volgen. Deze vakken zijn voor iedere leerling van toegevoegde waarde, ongeacht het niveau van de leerling. 'Het is slechts een gedachtegang. Voor nu is het belangrijker dat het imago en de positie van vmbo-scholen worden verbeterd. Het veld moet dit zelf doen, of betere-ter gezegd: samen doen. Al ben je concurrent, voor mij staat voorop dat scholen in een regio met elkaar verantwoordelijk zijn voor het behoud van het onderwijsaanbod alsook de kwaliteit van het onderwijsaanbod. In de gemeente Houten werken we bijvoorbeeld met een andere vmbo-school samen aan het project VMBO On Stage, waarbij we op lokaal niveau het beroepsonderwijs promoten en leerlingen in contact brengen met lokale bedrijven.'

Houtens

Houtens is ook door samenwerking tot stand gekomen en behouden gebleven. In 2009 is de school mogelijk gemaakt door het Nieuwegeinse Anna van Rijn College (lwoo, vmbo, havo en atheneum) en College de Heemlanden uit Houten (havo en atheneum). Alleen op deze manier was het mogelijk om in Houten een school voor

vmbo en mavo te starten. Een lang gekoesterde wens van de groeikern van Houten werd daarmee vervuld. Tot voor kort werd het bestuur van Houtens gevormd door de bestuurders van het Anna van Rijn College en College de Heemlanden. En hoewel Houtens is uitgebloeid tot een mooie school, zorgde het beperkte aantal leerlingen wel voor financiële uitdagingen. Per 1 januari 2018 is daarom besloten dat Houtens verder gaat met College de Heemlanden en dat het Anna van Rijn College zich terugtrekt uit het bestuur.

'Door deze fusie is Houtens financieel daadkrachtiger geworden. Maar net zo belangrijk is dat wij als schoolbestuurders binnen de gemeente laten zien dat zowel Houtens als College de Heemlanden zich verantwoordelijk voelen voor het hele voortgezet onderwijs binnen de gemeente. We willen het vmbo graag in Houten houden.'

Altijd plek

Lokaal is er niet veel bekend gemaakt over de fusie, behalve dat het een bestuurlijke aangelegenheid was. Looyé: 'De schoolgebouwen blijven apart en de leerlingen en ouders merken er niets van. Dat heeft weer te maken met de wensen van ouders, die we tot zekere hoogte hebben te accepteren. Wel geldt dat we intern goede afspraken hebben gemaakt over hoe om te gaan met de overgang van leerlingen van mavo naar havo. En over hoe om te gaan met leerlingen die een stapje terug moeten doen, van havo naar mavo. We willen als bestuur laten zien dat er altijd plek is voor zo'n leerling. Het kan niet de bedoeling zijn dat een leerling die wil overstappen naar de andere school, daar niet terecht kan. Het draagt bij aan het imago van onze school.' ■